

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено на
педагогическом совете
МБОУ «Гимназия №1».
Протокол от 15 апреля 2024 г. №6

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 18 апреля 2024 года №83
Директор МБОУ «Гимназия №1»
_____ Н.В.Голубева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 1» Чистопольского
муниципального района РТ
за 2023 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.	3
Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности.	4
1.1 Анализ реализованного учебного плана.	4
1.2 Календарный учебный график.	9
1.3. Воспитательная работа	13
1.4. Дополнительное образование	18
1.5. Внеурочная деятельность	21
2. Оценка системы управления организацией	22
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.	24
3.1. Результаты учебного года по гимназии	24
3.2. Результаты учебного года по классам	31
3.3. Результаты ГИА в 9,11 классах	34
3.4. Востребованность выпускников	40
4. Оценка организации учебного процесса.	41
5. Оценка кадрового обеспечения	41
6. Оценка учебно-методического обеспечения	43
7. Информатизация образования	54
8. Оценка информационно-библиотечного обеспечения	55
8.1. Учебники	55
8.2. Электронно-образовательные ресурсы	66
9. Оценка материально-технической базы	68
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	68
11. Результаты анализа показателей деятельности организации.	69
12. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей	72
13. Общие выводы на основе самообследования.	73
14. Основные задачи, поставленные на 2024 год.	74

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Гимназия №1»)
Директор	Голубева Нина Владиславовна
Адрес организации	422980, респ. Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, д.121
Телефон	8(843) 425-14-85, 8(843) 425-49-41
Адрес электронной почты	G1.Ctp@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 30.10.2015 № 7397, серия 16 Л 01 № 0003337
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.02.2016 № 3365, серия 16 А 01 № 0000519; срок действия: до 15 февраля 2028 года

МБОУ «Гимназия №1» (далее — Гимназия) расположена в центральной части города Чистополь. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того, Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

1.1 Анализ реализованного учебного плана

Гимназия работает по утвержденному режиму работы, в соответствии с учебным планом, расписанием уроков, расписанием ГПД и расписанием объединений дополнительного образования.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования разработан на основе ФГОС начального общего образования и Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса в первом полугодии.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются родные языки (русский или татарский) по выбору родителей (законных представителей), при этом происходит деление на подгруппы, согласно заявлениям родителей.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета «английский язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Один час из части, формируемой образовательной организацией во 2-х-3-х классах передан на предмет «Литературное чтение» для увеличения учебных часов, предназначенных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Так как количество часов на физическую культуру составляет, по выбранному варианту учебного плана 2 часа, реализация третьего часа осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курс «Решение логических задач» из части, формируемой образовательной организацией является безотметочным.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное

бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования разработан на основе ФГОС основного общего образования и Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан начинается – 1.09.2023г. и заканчивается -26.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются родные языки (русский или татарский) по выбору родителей (законных представителей), при этом происходит деление на подгруппы, согласно заявлениям родителей.

Так как количество часов на физическую культуру составляет, по выбранному варианту учебного плана 2 часа (кроме 8 класса), реализация третьего часа осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При изучении предметов английский язык, технология в 5-8 классах, ИКТ и курсы в 9-х классах «Решение задач повышенной сложности » осуществляется деление учащихся на подгруппы, , если количество учащихся в классе составляет 25 человек и более.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Один час из части, формируемой образовательной организацией в 5-х-8-х классах передан на модули «Математика» и «Алгебра» для увеличения учебных часов, предназначенных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Курсы «Решение задач повышенной сложности» и «Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом.» из части, формируемой образовательной организацией является безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10 классов (естественно-научный профиль и универсальный профиль с изучением педагогики и психологии), реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 11 классов (естественно-научный профиль и технологический профиль), реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан начинается – 1.09.2023г. и заканчивается -26.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются родные языки (русский или татарский) по выбору родителей (законных представителей), при этом происходит деление на подгруппы, согласно заявлениям родителей. В рамках предмета «Математика» учащиеся 11-х классов изучают три курса: «Алгебра: алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Так как количество часов на физическую культуру в 10-х классах составляет, по выбранному варианту учебного плана 2 часа, реализация третьего часа осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При изучении предметов английский язык, физическая культура, ИКТ, курсы по выбору осуществляется деление учащихся на подгруппы, если количество учащихся в классе составляет 25 человек и более.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком .

Все предметы обязательной части учебного плана и дополнительные учебные предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений - курсы по выбору ("Решение заданий повышенной сложности", «Основы молекулярной биологии. тайны человеческого генома», «Основы и концепции современной химии», "Основы психологии", "Основы педагогики", "За рубежом, как дома", «Решение задач по физике»), являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное

бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Вывод: анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Календарно-тематическое планирование корректировалось учителями-предметниками по мере изменения сроков обучения во всех классах индивидуально по мере возникшей необходимости.

1.2 Календарный учебный график

1.1. Начало учебного года – 1 сентября 2023 г.

Окончание учебного года 25 мая 2024 года для учащихся 1-8,10 классов;

Для учащихся 9-х и 11-х классов определяется в соответствии с расписанием ГИА (ежегодно по приказу МОиН РТ).

1.2. В 1-х классах – 33 недели;

Во 2- 11 классах – 34 недели.

2. Количество класс-комплектов в каждой параллели:

параллель	количество классов
1-е- 4е	2*4
всего	8
5-е	2
6-е	2
7-е	2
8-е	2
9-е	2
всего	10
10-е	2
11-е	2
всего	4
итого	22

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится:

3.1. В 1-9-х классах – на четверти:

	Дата		Продолжительность (в неделях)/днях
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-ая четверть	01.09.2023 г.	27.10.2023 г.	8 недель/ 49дней
2-я четверть	07.11.2023 г.	29.12.2023 г.	7 недель /46 дней
3-я четверть	09.01.2024 г.	22.03.2024 г. 1 классы доп. каникулы	11 недель /61 день 17.02.2024 – 25.02.2024 г.
4 четверть	01.04.2024 г.	25.05.2024 г. 9-е классы в соответствии с приказом МОиН и Управления образования	8 недель /42 дня

3.2. В 10-11х классах – на полугодия:

	Дата		Продолжительность (в неделях)
	Начала	Окончания	
1-ое	01.09.2023 г.	29.12.2022 г.	15 недель
2-ое	09.01.2024 г.	25.05.2024 г. 11-е классы в соответствии с приказом МОиН и Управления образования	20 недель

3.3. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начал каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	28.10.2023г.	06.11.2023г.	10 дней
зимние	30.12.2023 г.	08.01.2024 г.	10 дней
весенние	23.03.2024 г.	31.03.2024 г.	9 дней
летние	26.05.2024 г.	31.08.2024 г.	97 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы (9 календарных дней) с 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

23.02.2024 г. – День Защитника Отечества

08.03.2024 г. – Международный женский день

01.05.2024 г. – Праздник Весны и Труда

09.05.2024 г. – День Победы

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная учебная неделя во 2-11 классах.

5. Регламентирование образовательного процесса на день**5.1. Продолжительность урока:**

- 1-е классы – 35 минут (1-е полугодие : 1 четверть – 3 урока в день, 2 четверть – 4 урока в день); 40 минут (2-е полугодие: по 4 урока в день).

- 2-е – 11-е классы – 40 минут.

6.2 Режим учебных занятий 1-х классов в 1 полугодии

1 смена (понедельник):	
8.00-8.30 «Разговор о важном» по понедельникам	
1 урок	8.30-9.05
2 урок	9.15-9.50
3 урок	10.10-10.45
4 урок	10.55-11.30
1 смена (вторник-пятница)	
1 урок	8.00-8.35
2 урок	8.45-9.20
3 урок	9.40-10.15
4 урок	10.45-11.20
5 урок	11.30-12.05

В течение учебного дня предусмотрена динамическая пауза.

5.2. Режим учебных занятий 1-х классов во 2 полугодии, 2-11 классов

Расписание звонков (понедельник)

	8.00–«Разговор о важном»			13.45 –«Разговор о важном»
1 урок	8.30 - 9.10		1 урок	14.15 – 14.55
2 урок	9.20 -10.00		2 урок	15.05 – 15.45
3 урок	10.15 - 10.55		3 урок	15.55 - 16.35
4 урок	11.10 – 11.50		4 урок	16.40 – 17.20
5 урок	12.00 – 12.40		5 урок	17.25 – 18.10
6 урок	12:45 – 13:25			

Расписание звонков (четверг)

1 урок	8:00-8:40		1 урок	13:30-14:10
2 урок	8:50-9:30		2 урок	14:20-15:00
3 урок	9:50-10:30		3 урок	15:10-15:50
4 урок	10:50-11:30		4 урок	16:00-16:40
5 урок	11:35-12:15		5 урок	16:45-17:25
6 урок	12:20-13:00		6 урок	17:30-18:10
	13:05-13:25 «Классный час»			

Расписание звонков (вторник, среда, пятница)

1 урок	8:00-8:40		1 урок	13:30-14:10
2 урок	8:50-9:30		2 урок	14:20-15:00
3 урок	9:50-10:30		3 урок	15:10-15:50
4 урок	10:50-11:30		4 урок	16:00-16:40
5 урок	11:40-12:20		5 урок	16:45-17:25
6 урок	12:30-13:10		6 урок	17:30-18:10

Расписание звонков (суббота)

1 урок	8:00-8:40
2 урок	8:50-9:30
3 урок	9:40-10:20
4 урок	10:30-11:10
5 урок	11:20-12:00
6 урок	12:10-12:50
7 урок	13.00-13.40
8 урок	13.50-14.30
9 урок	14.40-15.20
10 урок	15.30-16.10

6. Регламентирование образовательного процесса по сменам

В 1 смену обучаются следующие классы:

- 1А,1Б
- 2А, 2Б
- 3А, 3Б
- 4а, 4Б
- 5А, 5Б
- 9А,9Б
- 10А,10Б
- 11А, 11Б,

Во 2 смену обучаются следующие классы

- 6А, 6Б
- 7А,7Б

- 8А,8Б

7. График проведения занятий внеурочной деятельности:

Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 мин, во 2-7 классах – 40 мин.

I смена- с 11.40 до 18.00 ч.

II смена – с 9.00 до 13.00 ч., 17.00 до 18.40 ч.

8. Начало и окончание работы объединений дополнительного образования регламентируется расписанием, утвержденным приказом директора гимназии.

Занятия в кружках и секциях в системе дополнительного образования начинаются

в I смену с 11.30 ч. и заканчивается в 18.00 ч.

во 2 смену с 9.00 ч. до 13.00 ч., с 17.00 до 18.40 ч.

9. Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании «Положения о системе оценивания, формах, периодичности, порядке текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс (на новый уровень обучения), обучающихся по ФГОС МБОУ «Гимназия № 1» Чистопольского муниципального района РТ» и в сроки, утвержденные приказом директора в формах, определенных учебным планом и утвержденным педагогическим советом.

10. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов осуществляется на основании Инструктивных писем и Приказов МО и Н РТ и МО и Н РФ и Положения «О государственной итоговой аттестации».

11. График проведения занятий внеурочной деятельности:

Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 мин, во 2-7 классах – 40 мин.

I смена- с 11.40 до 18.00 ч.

II смена – с 9.00 до 13.00 ч., 17.00 до 18.40 ч.

13. Начало и окончание работы объединений дополнительного образования регламентируется расписанием, утвержденным приказом директора гимназии.

Занятия в кружках и секциях в системе дополнительного образования начинаются

в I смену с 11.30 ч. и заканчивается в 18.00 ч.

во 2 смену с 9.00 ч. до 13.00 ч., с 17.00 до 18.40 ч.

14. Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании «Положения о системе оценивания, формах, периодичности, порядке текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс (на новый уровень обучения), обучающихся по ФГОС МБОУ «Гимназия № 1» Чистопольского муниципального района РТ» и в сроки, утвержденные приказом директора в формах, определенных учебным планом и утвержденным педагогическим советом.

15. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов осуществляется на основании Инструктивных писем и Приказов МО и Н РТ и МО и Н РФ и Положения «О государственной итоговой аттестации».

1.3 Воспитательная работа

Цель воспитательной работы гимназии – совершенствование воспитательной

деятельности, способствующей развитию нравственной, физической здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Реализация цели проводилась по модулям и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1» на 2022-2023 учебный год.

Классные руководители 1-11-х классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания по уровням образования.

В рамках модуля «Классное руководство» проходили мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями (законными представителями).

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы, в том числе урока «Разговоры о важном»; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ 51; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи. ру, «Сириус», «Страна талантов», РОЦ.

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности: День окончания Второй мировой войны, урок памяти, 210 лет со дня Бородинского сражения, урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция

«Без срока давности», День начала Нюрнбергского процесса, День памяти жертв Холокоста, Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Гагаринский урок «65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли», Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры» и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

В рамках модуля «Работа с родителями» создана система информирования семей об образовательных услугах гимназии. Сформирован банк данных о семьях учащихся.

За учебный год была проведена работа с родителями:

- Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
- Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
- Проведение тематических родительских собраний
- Привлечение родителей к культурно-массовым мероприятиям
- Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе «ученик-родитель»
- Работа с родительским комитетом класса
- Работа по профилактике правонарушений

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции, консультации по воспитанию учащихся. Родители принимают участие в вебинарах, онлайн-родительских собраниях по профилактике правонарушений и асоциального поведения подростка. Родительская общественность привлекалась к решению проблем профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Модуль «Самоуправление» в гимназии осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Советом гимназического ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: туристский поход «Тропа туриста», подготовка концертной программы ко Дню учителя, 8 Марта, Совет профилактики, «Что? Где? Когда?», «А ну-ка, мальчики!», Встреча выпускников, «Зарница», День самоуправления, спортивные мероприятия, посвящение в пятиклассники Квест-игра по станциям «По дороге приключений», участие в подготовке к новогодним праздникам. Организация социальных акций и значимых дат: Выборы президента Гимназической Думы, День пожилого человека, День Героя Отечества, «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Письмо солдату», «ЗОЖ. Движение. Жизнь», «Георгиевская ленточка», «Красная ленточка», «Игрушки – детям», «Сад памяти», «Большая перемена».

В гимназии организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Дорожная академия» (5Б кл), юнармейский отряд (7Б кл), экологический отряд (9Акл). Мероприятия проводились в соответствии с утверждёнными планами.

Членами ученического самоуправления были проведены выборы Президента Гимназической Думы, рейды по проверке внешнего вида учеников, смотр-конкурс классных уголков. Ребята создали телеграм-канал «Гимназия today».

Члены совета УС участвовали в форуме РДДиМ. В течение года активно участвовали в «Движение Первых», приняли участие в квесте в День открытых дверей в филиале КАИ, патриотическом квесте «Своих не бросаем» в ДТДиМ.

Все проведенные мероприятия, акции, проекты были значимыми, уровень и качество их подготовки были на высоком уровне.

Вся работа детского движения проводится в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом и администрацией гимназии, с участием родителей.

Профилактическая работа в гимназии проводилась в рамках модуля «Профилактика и безопасность» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Комплексной программой по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в ЧМР, муниципальной программой «Профилактика наркотизации населения в ЧМР на 2023-2025 гг.», на основании республиканских, муниципальных нормативно-правовых актов и положений

Ежегодно в начале учебного года составляется Социально-бытовой паспорт гимназии.

- Всего учащихся на конец учебного года- 623 человека
- Дети, которые воспитываются в приёмных семьях-2
- Многодетных семей – 45
- Неполных семей – 55
- Неблагополучная семья – 1
- Дети, состоящие в ПДН-2
- Дети, состоящие на ВШК -6
- Дети, у которых родители СВО-3
- Обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины –

нет

- Семей СОП – нет

С целью повышения результативности профилактической деятельности по предотвращению асоциального поведения в гимназии, совершения повторных правонарушений несовершеннолетними, работа проводилась в тесном сотрудничестве с классными руководителями, педагогом-психологом, с органами и учреждениями системы профилактики, а именно: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН), органами внутренних дел (ПДН).

В целях исполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно плану УО и воспитательному плану в гимназии были проведены мероприятия с представителями разных ведомств. Состоялись встречи со старшим помощником городской прокуратуры Салиховым Р.Р, мировым судьёй судебного участка №3 по Чистопольскому судебному району РТ Тухватуллин И.А., инспектором ПДН Камалов Н.Р., представитель уголовного розыска ОМВД Муртазин Р.Р, инспектор пропаганды ОГИБДД Сидорова С.Р., Валиуллин И.И., 67 ПСЧ Городничев С.А., представителями регионального отделения ветеранов Союза Советских офицеров.

Были проведены с обучающимися профилактические беседы, лекции на темы: «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и уголовных преступлений», «Профилактика социальных мошенничеств», «Меры противодействия экстремизму», «Профилактика дорожной безопасности», реализация Закона РТ №71, ««Хищения и кражи», «Драки», «Мелкое хулиганство», «Экстремизм в подростковой среде», «Распространение наркотических средств», «Участие подростков на предмет посещения деструктивных групп», «Информационная безопасность».

Проводится разъяснительная работа с обучающимися по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, регистрации в социальных сетях, о создании групп совместно с обучающимися. 1 раз в четверть проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей.

По результатам проведенного мониторинга за 2022-2023 уч. года учащихся, состоящих в деструктивных группах не выявлено.

С целью профилактики употребления ПАВ реализуются программы «Все цвета, кроме чёрного» (1-4 кл), «Навыки жизни» (5-9 кл), «Мой выбор» (10-11 кл), которые включают в себя проведение тематических классных часов (о вреде курения, наркомании и алкоголизма), информационные минутки, беседы, игровые занятия, внеклассные мероприятия, просмотр видеофильмов, конкурсы рисунков, оформление информационных стендов. Регулярно

проводятся беседы о здоровом образе жизни которые помогают становлению у детей санитарно-гигиенических навыков, уже 5 класса дети четко осознают опасность, связанную с употреблением ПАВ, негативно высказываются против употребления ПАВ и верят в действенность профилактических мер.

Особое внимание уделяется профилактической и коррекционной работе с детьми, состоящих на различных видах учёта. При выявлении таких учеников проводится диагностическая работа по изучению самооценки личности и склонности к различным формам девиации, коррекционная работа, индивидуальные и групповые консультации и беседы. В течение учебного года проведены профилактические беседы и организованы встречи обучающихся с психологами ППЦ «Статус» Ефимовой В.Е. и Кудрявцевой Л.Е.

Ведется системная работа по профилактике проявлений экстремизма и национализма в молодежной среде. Во гимназии размещены информационные стенды с информацией по вопросам профилактики для учащихся и их родителей. В гимназии детей и родителей отбывших или отбывающих наказание по статьям экстремистской и террористической направленности, или принявших радикальные формы ислама, не имеется.

В начале учебного года проведены классные часы на тему: «Что такое терроризм», «Профилактика терроризма», где поднимались такие вопросы, как вы относитесь к терроризму и экстремизму, причины возникновения экстремизма, ответственность за заведомо ложные сообщения о террористическом акте. Через систему воспитательной работы и изучение предметов учебного плана (обществознание, ОДНКНР, ОРКиСЭ) идёт формирование правовой культуры учащихся, предупреждение терроризма, экстремизма и воспитание толерантного поведения. На занятиях ОБЖ ребята систематически изучают меры безопасности, действия в экстремальных ситуациях.

На протяжении всех лет организация безопасности обучающихся и педагогов во время учебно-воспитательного процесса остаётся стабильной. Благоприятный микроклимат в коллективе гимназии среди родителей, педагогов, детей. Мероприятия направлены на повышение уровня знаний, развитие у детей чувства бдительности, ответственности, доброты и понимания.

В рамках модуля «**Внешкольные мероприятия**» были проведены мероприятия:

Выездной Национальный музей Республики Татарстан

Выездной краеведческий музей Новошешминского района

Выездные экскурсии по историческим и памятным местам нашего города и Республики Татарстан

Посещение музеев в рамках проекта «Культурный дневник школьника»

Посещение театральных представлений в развлекательных центрах КРЦ «Чистай», КДЦ «Восток»,

ДТДиМ, «Камалия», МЦ

Участие в исторической конференции

Участие в концертных программах, фестивалях, посвящённых Году национальных культур и традиций, Году педагога и наставника

Участие в спортивных соревнованиях центра «Ватан»,

Участие в мероприятиях по «Пушкинской карте»

В рамках модуля «**Организация предметно-пространственной среды**» были проведены мероприятия:

Организация и проведение церемоний выноса флага РФ, РТ (еженедельно)

Оформление фотозоны к 1 сентября, Последнему звонку

Оформление классных уголков, информационных стендов «Всероссийская неделя психологии», «Год педагога и наставника»

Выставка творческих работ учащихся к памятным датам, событиям, предметным неделям

Праздничное оформление классов, рекреаций, залов к праздникам ко Дню учителя, Новому году, 8 марта

Операция «Кормушка». Изготовление кормушек для пернатых друзей.

Экологическая акция «Бумаге-вторую жизнь». Осенняя и весенняя неделя добра.

Трудовые десанты по уборке классов, прилегающей территории

В рамках модуля «Социальное партнёрство» были проведены встречи с представителями здравоохранения. Плановые медосмотры, вакцинация, пропаганда ЗОЖ. Встречи и беседы с представителями прокуратуры, городского суда, ПДН, ГИБДД, МЧС, ГИМС, Союза Советских офицеров. Проведение тренинговых занятий, бесед психологом центра «Статус» Кудрявцевой Л.Е. Посещение оздоровительных центров в ДТДиМ, «Ледовый дворец», «Лидер», «Олимп». Обучающиеся принимали в акциях, проектах, внеклассных мероприятиях, организуемых социальными партнёрами.

Вся воспитательная работа МБОУ «Гимназия №1» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и гимназии.

- Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала.
- Активизировалась работа по участию классных руководителей и учеников в творческих и профессиональных конкурсах.
- Ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы профилактики.
- Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и гимназии, такие как: праздничные совместные вечера, родительские встречи;

1.4 Дополнительное образование

Система дополнительного образования в гимназии предполагает создание оптимальной среды для развития и поддержки творчески одаренных гимназистов, направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости детей во внеурочное время с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей. Дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №1» в 2023 году было организовано по следующим направленностям: техническое, художественное и физкультурно-спортивное. Дополнительные общеобразовательные программы составлены на основе Основной программы дополнительного образования, работа системы дополнительного образования строится в соответствии с Положением об организации дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №1».

В 2023 уч.году в гимназии работал 9 объединений дополнительного образования, в них 17 групп, 6 руководителей, всего 44 часа дополнительного образования. Все гимназисты приняты в объединения на основании заявлений от родителей (законных представителей), а также на основании заявок в системе «Навигатор дополнительного образования в РТ». Занятия в системе дополнительного образования ведутся в актовом зале гимназии, спортивном зале ДТДиМ, библиотеке гимназии.

№	Название объединения	Направленность	Руководитель	Класс
1	Азимут	Физкультурно-спортивная	Левин О.М.	10-11
2	Вокальный ансамбль «Ладушка»	Художественная	Доронина И.Н.	2-4
3	Вокальный ансамбль «Экспромт»	Художественная	Доронина И.Н.	5-11
4	Танцевальная студия «Радужный хоровод»	Художественная	Клюева Т.С.	1-4
5	Танцевальная студия «Ассорти»	Художественная	Клюева Т.С.	8-11
6	Театр «Возрождение»	Художественная	Кириллова Л.В.	3А
7	Библиотеатр	Художественная	Кубышкина Л.В.	3-4
8	Студия мультипликации «Радуга»	Техническая	Кубышкина Л.В.	3-4
9	Кожаный мяч	Спортивно-оздоровительная	Долгова О.А.	5-6

В конце мая 2023 года в ОДО занимались 219 обучающихся: 1-4 класс-176 учеников, 5-9 класс-20 учеников; 10-11 класс-17 учеников. В сентябре 2023 года – занимается 245 гимназистов (39%) от общего числа обучающихся; из них 27 учеников спортивно –оздоровительная направленность; 15 учеников-техническая направленность; 203 – художественная направленность. Наибольший охват гимназическим ДО у учеников начальных классов - 188 учеников, что составляет 81%.

Класс	Количество детей	Занятость в гимназических ОДО		Занятость во внешкольных ОДО		Всего	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1А	26	26	100	20	77	26	100

1Б	26	25	93	11	41	26	96
2А	31	16	51,6	20	64,5	26	84
2Б	30	23	76,6	24	80	28	93
3А	35	35	100	31	88	35	100
3Б	29	27	93	23	79	28	96,5
4А	29	16	55	24	83	28	97
4Б	26	20	77	23	88	26	100
5А	36	1	2,7	26	72,2	26	72,2
5Б	34	0	0	24	71	24	71
6А	26	8	31	20	77	22	85
6Б	30	7	23	19	63	21	70
7А	29	0	0	17	58,6	17	58,6
7Б	26	0	0	14	54	14	54
8А	34	4	12	23	67	24	71
8Б	30	9	26	15	44	20	59
9А	30	2	7	10	33	11	37
9Б	24	0	0	10	42	10	42
10А	17	3	17,6	5	29,4	8	47
10Б	32	5	15	3	9	7	22
11А	25	8	31	6	24	11	46
11Б	22	10	45	13	59	16	73
ВСЕГО	625	245	39%	381	59,2%	454	71,5%

Во внешкольных ОДО занимается 381 гимназист, что составляет 59,2 %. Наибольший охват внешкольным ДО у учеников 1-9 классов. Во внешкольных ОДО приоритетными направлениями у гимназистов по-прежнему остаются спортивно-оздоровительное и художественное. Сохраняют интерес к занятиям в следующих внешкольных учреждениях дополнительного образования: Детская школа искусств им.С.Губайдуллиной (музыкальное и хореографическое отделения), Детская художественная школа, секции хоккей и фигурного катания в Ледовом дворце спорта, ДЮСШ борьбы «Батыр», ДЮСШ «Гимназист», ДЮСШ «Олимп», посещение бассейна в ДТДиМ и СК «Лидер», танцевальная компания «Панда», спортивные секции ДТДиМ.

Высокий показатель выбора объединений художественной направленности дополнительного образования обусловлен многолетними традициями гимназии художественно-эстетического развития детей. Более 20 лет в гимназии успешно работают такие объединения дополнительного образования, как: Детский театр «Возрождение» (рук.Кириллова Л.В.), танцевальные студии «Радужный хоровод» и «Ассорти» (рук.Клюева Т.С.) и вокальные ансамбли «Экспромт», «Ладушка» (рук.Доронина И.Н.). В 2023 году гимназисты, занимающиеся в системе дополнительного образования художественной направленности, показали высокую результативность участия в конкурсных мероприятиях на всех уровнях:

Название мероприятия	Результат	Участники	Руководители
Международный уровень			
Московский Международный театральной фестиваль «Давыдовский»	Диплом 1 степени	Театр «Возрождение»	Кириллова Л.В.
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Невские Изумруды»	Лауреат 2 степени	Танцевальная студия «Ассорти»	Клюева Т.С.
Международный открытый конкурс детского творчества «Радуга Детства» NON-STOP	Лауреат 2 степени	Танцевальная студия «Ассорти»	Клюева Т.С.
Международный Открытый конкурс народного творчества «Тихая моя Родина»	Лауреат 1 степени	Танцевальная студия «Ассорти»	Клюева Т.С.

Международный фестиваль искусства и творчества «Я талант» Санкт-Петербург	Лауреат 1 степени	Танцевальная студия «Ассорти»	Клюева Т.С.
Республиканский уровень			
Ежегодный республиканский музейный конкурс «Цель творчества – самоотдача»	Победитель конкурса	1-11 классы	Шамсутдинова Л.Е. Доронина И.Н. Клюева Т.С. Кубышкина Л.В.
	Победитель в номинации «Театрализация»	«Ассорти» «Экспромт» АРТ-клуб	Шамсутдинова Л.Е. Доронина И.Н. Клюева Т.С. Кубышкина Л.В.
Республиканский фестиваль детского народного творчества «Без бергэ»	Лауреат 1 степени в номинации «Театральное творчество»	АРТ-коуб «Экспромт» «Ассорти»	Шамсутдинова Л.Е. Клюева Т.С. Доронина И.Н.
Дивизионный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	3 место	«Азимут»	Левин О.М.
Муниципальный этап			
Муниципальный этап республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ»	1 место	Сагдеев Данияр 9А	Доронина И.Н.
	1 место	АРТ-клуб «Ассорти» «Экспромт»	Шамсутдинова Л.Е. Клюева Т.С. Доронина И.Н.
Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись!»	Диплом 3 степени	Танцевальная студия «Ассорти»	Клюева Т.С.
Муниципальный этап Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» -	1 место	«Азимут»	Левин О.М.
Муниципальный конкурс-фестиваль «В единстве сила»	Гран-При	Танцевальная студия «Ассорти»	Клюева Т.С.

Гимназисты, занимающиеся в системе дополнительного образования гимназии, принимали участие в следующих значимых мероприятиях:

- Республиканская научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» - пролог;
- Новогодний музыкальный спектакль «Щелкунчик»;
- Торжественная линейка «Посвящение в гимназисты», «До свиданья, начальная школа!», «Последний звонок»;
- Концерты на День Учителя и 8 Марта;
- Выступление в прологе Торжественного мероприятия чествования педагогических династий Чистопольского муниципального района РТ, посвященное Году педагога и наставника; КРЦ «Чистай»;
- Открытие Августовской конференции работников образования Чистопольского муниципального района, КРЦ «Чистай».

1.5 Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в гимназии строится в соответствии с принятым Положением об организации внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности разработаны для всех уровней обучения. На основании выбора программ внеурочной деятельности, решения родительских собраний, составлен план внеурочной деятельности на учебный год, определены программы для реализации, составлено примерное расписание. Внеурочную деятельность в течение уч.года реализуется до и после уроков, в каникулярное время, в группе продленного дня. Занятия внеурочной деятельности проходят в соответствии с изменениями основного расписания и режима работы гимназии. В конце уч.года по всем реализованным программам учебных курсов внеурочной деятельности проведена промежуточная аттестация.

С целью преемственности содержания образовательных программ начального, основного и общего образования в план внеурочной деятельности гимназии включен цикл информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в количестве 34 часов (1 час в неделю) для гимназистов 1-11 классов.

Занятия по формированию функциональной грамотности включены в содержательную часть программ «Умники и умницы», «Практикум решения занимательных задач», «Волшебная сила слова», «Творческая мастерская», а также программа «Функциональная грамотность» для начальных классов. Занятия по формированию функциональной грамотности направлены на развитие у гимназистов способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

В план внеурочной деятельности гимназии включен цикл занятий по профориентации гимназистов 5-11 классов, который проводится по четвергам классными руководителями. Все занятия были направлены на удовлетворение потребностей и интересов учеников, на готовность учеников к выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии, устанавливает штатное расписание, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Участвует в разработке и обсуждении программы развития Гимназии;• содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;• избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• совершенствования организации образовательного процесса;• разработки образовательных программ;• определения порядка проведения промежуточной аттестации для учащихся невыпускных классов;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 6 учебно-методических объединения:

- УМО учителей начальных классов (рук.М.В.Сафина)
- УМО учителей гуманитарных предметов (рук. Е.М.Шилова)
- УМО учителей английского языка (рук.Н.В.Арнюскина)

- УМО учителей татарского языка (рук.Л.М.Сабитова)
- УМО учителей естественно-математического цикла (рук.Т.А.Муртазова)
- УМО учителей «Физическая культура и здоровый образ жизни» (руководитель Е.А.Мкртумова)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет Гимназии.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты учебного года по гимназии.

Промежуточная итоговая аттестация

В рамках контроля усвоения учебного материала и выполнения основных образовательных программ по уровням обучения в мае (на основании Положения о системе оценивания, формах, периодичности, порядке текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс (на новый уровень обучения), в МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан была проведена промежуточная итоговая аттестация на всех уровнях образования со 2 по 11 класс и были проведены комплексные работы в первых классах по предметам учебного плана.

Промежуточная итоговая аттестация проводилась в формах утвержденные мартовским протоколом педагогического совета в сроки, оговоренные в приказе директора по гимназии и запланированные в рамках итогового контроля ВСОКО. Часть предметов промежуточной аттестации были заменены на ВПР и их результаты были учтены при выставлении итоговой оценки за год. Результаты оформлены в виде

Промежуточная итоговая аттестация

ТАБЛИЦЫ №1

класс	дата	предмет	Форма	Количество	Прошли аттест	учитель	Полученные результаты				Успев(%)	Качество (%)
							5	4	3	2		
2а	25.05	Английский язык	ГО	17 18	17 18	Арниюскина Н.В. Филиппова О.Г.	8	9	-	-	100	100
							9	9	-	-	100	100
2а	18.05	окр.мир	КР	35	35	Кириллова Л.В.	9	24	2	-	100	94
2а	25.05	Лит. чтение	ГО	35	35	Кириллова Л.В.	21	14	-	-	100	100
2а	17.05	Русск. язык	Д	35	35	Кириллова Л.В.	15	13	7	-	100	80
2а	19.05	математика	КР	35	35	Кириллова Л.В.	6	15	14	-	100	60
2а	25.05	Род.яз(рус)	ГО	23	23	Кириллова Л.В.	8	14	1	-	100	97
2а	25.05	Род.лит(рус)	ГО	23	23	Кириллова Л.В.	16	7	-	-	100	100
2аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	9	8	-	-	100	100
2аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	11	6	-	-	100	100
2а	25.05	Физ.культура	ГО	35	35	Левин О.М.	33	2	-	-	100	100
2а	25.05	технология	ГО	35	35	Кириллова Л.В.	30	5	-	-	100	100
2а	25.05	ИЗО	ГО	35	35	Кириллова Л.В.	26	9	-	-	100	100
2а	25.05	музыка	ГО	35	35	Доронина И.Н.	26	9	-	-	100	100
2б	25.05	Англ. язык	ГО	28	28	Арниюскина Н.В. Филиппова О.Г.	18	10	-	-	100	100
2б	20.05	окр.мир	Т	28	28	Егорова И.Д.	9	18	1	-	100	96
2б	25.05	Лит. Чтение	ГО	28	28	Егорова И.Д.	22	6	-	-	100	100
2б	17.05	Русск. язык	КД	28	28	Егорова И.Д.	5	14	8	-	100	71
2б	19.05	математика	ИКР	28	28	Егорова И.Д.	9	18	1	-	100	96
2б	25.05	Род.яз(рус)	ГО	26	26	Егорова И.Д.	12	14	-	-	100	100
2б	25.05	Род.лит(рус)	ГО	26	26	Егорова И.Д.	23	3	-	-	100	100
2б	25.05	Физ. культура	ГО	28	28	Мкртумова Е.А.	26	2	-	-	100	100
2аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	9	8	-	-	100	100
2аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	11	6	-	-	100	100
2б		технология	ГП	28	28	Егорова И.Д.	24	4	-	-	100	100
2б	25.05	ИЗО	ГО	28	28	Егорова И.Д.	25	3	-	-	100	100
2б	25.05	музыка	ГО	28	28	Доронина И.Н.	24	4	-	-	100	100
3а	25.05	Английский язык	ГО	29	29	Агзамова А.Р. Филиппова О.Г.	18	9	2	-	100	93
3а		окр.мир	Т	29	29	Ерашова И.А.	5	17	7	-	100	76
3а	25.05	лит. чтение	ГО	29	29	Ерашова И.А.	18	11	-	-	100	100
3а	19.05	Русск. язык	КД	29	29	Ерашова И.А.	11	14	4	-	100	86
3а		математика	КР	29	29	Ерашова И.А.	6	15	8	-	100	72
3а	25.05	Род.яз(рус)	ГО	22	22	Ерашова И.А.	12	10	-	-	100	100
3а	25.05	Род.лит(рус)	ГО	22	22	Ерашова И.А.	14	8	-	-	100	100
3аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	3	7	-	-	100	100
3аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	6	4	-	-	100	100
3а	25.05	Физ.культура	ГО	29	29	Долгова О.А.	26	3	-	-	100	100
3а		технология	ГП	29	29	Ерашова И.А.	28	1	-	-	100	100
3а	25.05	ИЗО	ГО	29	29	Ерашова И.А.	24	5	-	-	100	100
3а	25.05	музыка	ГО	29	29	Доронина И.Н.	22	7	-	-	100	100
3б	25.05	Английский язык	ГО	26	26	Агзамова А.Р. Филиппова О.Г.	12	12	2	-	100	92
3б	25.05	окр.мир	ГО Т	1 25	1 25	Корнилова М.С.	11	1 11	3	-	100	88
3б	25.05	Лит. Чтение	ГО	26	26	Корнилова М.С.	11	15	-	-	100	100
3б	25.05	Русск. язык	ГО Д	1 25	1 25	Корнилова М.С.	5	1 13	7	-	100	72
3б	25.05	математика	ГО КР	1 25	1 25	Корнилова М.С.	2	1 16	7	-	100	72
3б	25.05	Род.яз(рус)	ГО	23	23	Корнилова М.С.	8	15	-	-	100	100
3аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	3	7	-	-	100	100

3аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	6	4	-	-	100	100
3б	25.05	Род.лит(рус)	ГО	23	23	Корнилова М.С.	10	13	-	-	100	100
3б	25.05	Физ. культу	ГО	26	26	Долгова О.А.	19	7	-	-	100	100
3б	25.05	технология	ГО ГП	1 25	1 25	Корнилова М.С.	17	8	-	-	100	100
3б	25.05	ИЗО	ГО	26	26	Корнилова М.С.	16	10	-	-	100	100
3б	25.05	музыка	ГО	26	26	Доронина И.Н.	18	8	-	-	100	100
4а	05.05	Английский язык	КР	38	38	Агзамова А.Р. Арнюскина Н.В.	14	14	10	-	100	74
4а	10.05	окр.мир	ВПР	38	38	Комарова И.В.	12	21	5	-	100	100
4а	25.05	Лит. чтение	ГО	38	38	Комарова И.В.	28	10	-	-	100	100
4а	16.05	Русск. язык	ВПР	38	38	Комарова И.В.	10	22	6	-	100	84
4а	12.05	математика	ВПР	38	38	Комарова И.В.	13	20	5	-	100	87
4а	25.05	Род.яз(рус)	ГО	29	29	Комарова И.В.	19	9	1	-	100	97
4а	25.05	Род.лит(рус)	ГО	29	29	Комарова И.В.	21	8	-	-	100	100
4аб	20.05	Род.яз(тат)	Д	15	15	Сабитова Л.М.	7	8	-	-	100	100
4аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	15	15	Сабитова Л.М.	11	4	-	-	100	100
4а	25.05	ОРКиСЭ	ГП	38	38	Шамсутдинова Л.Е.	33	5	-	-	100	100
4а	25.05	Физ.культу	ГО	38	38	Мкртумова Е.А.	28	10	-	-	100	100
4а		технология	ГП	38	38	Комарова И.В.	36	2	-	-	100	100
4а	25.05	ИЗО	ГО	38	38	Комарова И.В.	34	4	-	-	100	100
4а	25.05	музыка	ГО	38	38	Доронина И.Н.	25	13	-	-	100	100
4б	05.05	Английский язык	КР	37	37	Арнюскина Н.В. Филиппова О.Г.	13	19	5	-	100	86
4б	10.05	окр.мир	ВПР	37	37	Сафина М.В.	6	28	3	-	100	92
4б	25.05	Лит. чтение	ГО	37	37	Сафина М.В.	21	16	-	-	100	100
4б	16.05	Русск. язык	ВПР	37	37	Сафина М.В.	8	24	5	-	100	87
4б	12.05	математика	ВПР	37	37	Сафина М.В.	19	17	1	-	100	97
4б	25.05	Род.яз(рус)	ГО	31	31	Сафина М.В.	8	22	1	-	100	97
4б	25.05	Род.лит(рус)	ГО	31	31	Сафина М.В.	12	19	-	-	100	100
4аб	20.05	Род.яз(тат)	Д	15	15	Сабитова Л.М.	7	8	0	0	100	100
4аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	15	15	Сабитова Л.М.	11	4	-	-	100	100
4б	25.05	ОРКиСЭ	ГП	37	37	Шамсутдинова Л.Е.	36	1	-	-	100	100
4б	25.05	Физ.культу	ГО	37	37	Мкртумова Е.А.	31	6	-	-	100	100
4б		технология	ГП	37	37	Сафина М.В.	33	4	-	-	100	100
4б	25.05	ИЗО	ГО	37	37	Сафина М.В.	36	1	-	-	100	100
4б	25.05	музыка	ГО	37	37	Доронина И.Н.	29	8	-	-	100	100
5а	25.05	Английский язык	ГО	25	25	Филиппова О.Г. Агзамова А.Р.	9	15	1	-	100	96
5а	18.05	Русский язык	ВПР	25	25	Медведева А.Н.	2	13	10	-	100	60
5а	25.05	литература	ГО	25	25	Медведева А.Н.	3	19	3	-	100	88
5а	16.05	математика	ВПР	25	25	Хайруллина С.Ф.	3	6	14	-	100	36
5а	12.05	история	ВПР	25	25	Матросова Т.П.	6	12	7	-	100	72
5а	25.05	география	Т	25	25	Шанина Р.А.	6	15	4	-	100	84
5а	10.05	биология	Т	25	25	Шанина Н.А.	3	19	3	-	100	88
5а	25.05	Физ.культу	ГО	25	25	Долгова О.А.	20	5	-	-	100	100
5а	25.05	Род.яз(рус)	ГО	17	17	Евсеева Е.С.	9	7	1	-	100	94
5а	25.05	Род.лит(рус)	ГО	17	17	Евсеева Е.С.	11	6	-	-	100	100
5а	25.05	Род.яз(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	5	3	-	-	100	100
5а	25.05	Род.лит(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	7	1	-	-	100	100
5а	25.05	ОДНКНР	ИП	25	25	Шамсутдинова Л.Е.	24	1	-	-	100	100
5а	25.05	ИЗО	ГО	25	25	Фасхутдинова Т.Е.	19	6	-	-	100	100
5а	25.05	музыка	ГО	25	25	Доронина И.Н.	18	7	-	-	100	100
5а	25.05	технология	ГО	25	25	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	20	5	-	-	100	100
5б	18.05	Русск. язык	ВПР	30	30	Медведева А.Н.	6	20	4	-	100	87

56	25.05	литература	ГО	30	30	Медведева А.Н.	7	23	-	-	100	100
56	16.05	математика	ВПР	30	30	Хайруллина С.Ф.	6	14	10	-	100	67
56	25.05	Английский язык	ГО	30	30	Филиппова О.Г. Агзамова А.Р.	15	15	-	-	100	100
56	12.05	история	ВПР	30	30	Матросова Т.П.	16	10	4	-	100	87
56	10.05	биология	Т	30	30	Шанина Н.А.	5	25	-	-	100	100
56	25.05	Родн.яз(рус)	ГО	22	22	Евсеева Е.С.	15	6	1	-	100	95
56	25.05	Род.лит (рус)	ГО	22	22	Евсеева Е.С.	16	6	-	-	100	100
56	25.05	Род.яз(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	5	3	-	-	100	100
56	25.05	Род.лит(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	5	3	-	-	100	100
56	25.05	ОДНКНР	ИП	30	30	Шамсутдинова Л.Е.	21	9	-	-	100	100
56	25.05	музыка	ГО	30	30	Доронина И.Н.	22	8	-	-	100	100
56	25.05	ИЗО	ГО	30	30	Фасхутдинова Т.Е.	23	7	-	-	100	100
56	25.05	технология	ГО	30	30	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	21	9	-	-	100	100
56	25.05	география	Т	30	30	Шанина Р.А.	11	15	3	-	100	87
56	25.05	Физ.культур	ГО	30	30	Долгова О.А.	21	9	-	-	100	100
6а	18.05	Русск. язык	ВПР	31	31	Шилова Е.М.	9	17	5	-	100	84
6а	24.05	литература	Т	31	31	Шилова Е.М.	7	20	4	-	100	87
6а	19.05	математика	ВПР	31	31	Муртазова Т.А.	7	9	15	-	100	52
6а	31.05	Английс.яз.	ГО	31	31	Арнюскина Н.В. Куликова Л.А.	19	12	-	-	100	100
6а	23.05	обществозн	КР	31	31	Матросова Т.П.	11	20	-	-	100	100
6а	12.05	история	ВПР	31	31	Матросова Т.П.	6	24	-	-	100	100
6а	31.05	биология	ГО	31	31	Шанина Н.А.	19	12	-	-	100	100
6а	31.05	география	ГО	31	31	Шанина Р.А.	14	17	-	-	100	100
6а	26.05	Физ.культур	Т	31	31	Мкртумова Е.А.	17	14	-	-	100	100
6а	22.05	Родн.яз(рус)	Д	21	21	Шилова Е.М.	13	8	-	-	100	100
6аб	31.05	Род.яз(тат)	ГО	15	15	Сабитова Л.М.	7	8	-	-	100	100
6аб	31.05	Род.лит(тат)	ГО	15	15	Сабитова Л.М.	10	5	-	-	100	100
6а	31.05	Род.лит(рус)	ГО	21	21	Шилова Е.М.	20	1	-	-	100	100
6а	31.05	музыка	ГО	31	31	Доронина И.Н.	20	11	-	-	100	100
6а	31.05	ИЗО	ГО	31	31	Фасхутдинова Т.Е.	24	7	-	-	100	100
6а	31.05	технология	ГО	31	31	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	24	7	-	-	100	100
6б	18.05	Русск. язык	ВПР	24	24	Мурашова Е.А.	3	14	7	-	100	71
6б	26.05	литература	Т	24	24	Мурашова Е.А.	12	8	4	-	100	83
6б	31.05	биология	ГО	24	24	Шанина Н.А.	7	14	3	-	100	88
6б	31.05	Английский язык	ГО	24	24	Агзамова А.Р. Куликова Л.А.	6	17	1	-	100	96
6б	31.05	география	ГО	24	24	Шанина Р.А.	5	17	2	-	100	92
6б	16.05	математика	ВПР	24	24	Хайруллина С.Ф.	1	6	17	-	100	29
6б	31.05	история	ГО	24	24	Матросова Т.П.	9	14	1	-	100	96
6б	12.05	обществозн	ВПР	24	24	Матросова Т.П.	9	15	-	-	100	100
6б	26.05	Физ. культур	Т	24	24	Мкртумова Е.А.	9	14	1	-	100	96
6б	31.05	музыка	ГО	24	24	Доронина И.Н.	12	11	-	-	100	100
6б	31.05	ИЗО	ГО	24	24	Фасхутдинова Т.Е.	13	10	1	-	100	96
6б	31.05	технология	ГО	24	24	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	13	10	1	-	100	97
6б	24.05	Род.яз(рус)	Д	19	19	Мурашова Е.А.	3	13	3	-	100	84
6б	31.05	Род.лит(рус)	ГО	19	19	Мурашова Е.А.	9	10	-	-	100	100
6аб	31.05	Род.яз(тат)	ГО	15	15	Сабитова Л.М.	7	8	-	-	100	100
6аб	31.05	Род.лит(тат)	ГО	15	15	Сабитова Л.М.	10	5	-	-	100	100
7а	18.05	Русск. язык	ВПР	34	34	Новикова О.М	8	15	11	-	100	68
7а	31.05	литература	ГО	34	34	Новикова О.М	11	19	4	-	100	88
7а	10.05	биология	КР	34	34	Шанина Н.А.	9	20	5	-	100	85
7а	05.05	Англ. язык	ВПР	34	34	Куликова Л.А. Арнюскина Н.В.	12	16	8	-	100	82
7а	31.05	география	КР	34	34	Шанина Р.А.	13	16	5	-	100	85

7а	16.05	физика	Т	34	34	Пазников	14	18	2	-	100	94
7а	12.05	история	ВПР	34	34	Антонова Л.А.	26	6	2	-	100	94
7а	31.05	обществозн	ГО	34	34	Антонова Л.А.	11	23	-	-	100	100
7а	31.05	алгебра	ГО	34	34	Коноплева Н.А.	7	18	9	-	100	74
7а	31.05	геометрия	ГО	34	34	Коноплева Н.А.	11	17	6	-	100	82
7а	25.05	Физ.культур	Т	34	34	Мкртумова Е.А.	16	18	-	-	100	100
7а	31.05	ИКТ	ГО	34	34	Лагуткина О.А.	31	3	-	-	100	100
7а	31.05	музыка	ГО	34	34	Доронина И.Н.	24	10	-	-	100	100
7а	31.05	ИЗО	ГО	34	34	Фасхутдинова Т.Е.	28	6	-	-	100	100
7а	31.05	технология	ГО	34	34	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	29	5	-	-	100	100
7а	31.05	Род. язык(рус)	ГО	26	26	Князева В.А.	17	8	1	-	100	96
7а	24.05	Род.литер.(рус)	С	26	26	Князева В.А.	20	6	-	-	100	100
7аб	31.05	Род.яз(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	5	5	-	-	100	100
7аб	31.05	Род.лит(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	8	2	-	-	100	100
7б	18.05	Русск. язык	ВПР	30	30	Медведева А.Н.	3	19	8	-	100	73
7б	31.05	литература	ГО	30	30	Медведева А.Н.	5	21	4	-	100	87
7б	10.05	биология	КР	30	30	Шанина Н.А.	-	23	7	-	100	67
7б	05.05	Англ. язык	ВПР	30	30	Куликова Л.А. Арнюскина Н.В.	6	18	6	-	100	80
7б	31.05	география	КР	30	30	Шанина Р.А.	-	23	7	-	100	77
7б	16.05	физика	Т	30	30	Пазников	-	17	13	-	100	57
7б	22.05	история	ВПР	30	30	Антонова Л.А.	9	16	5	-	100	83
7б	31.05	обществозн	ГО	30	30	Антонова Л.А.	4	25	1	-	100	97
7б	31.05	алгебра	ГО	30	30	Коноплева Н.А.	-	17	13	-	100	57
7б	31.05	геометрия	ГО	30	30	Коноплева Н.А.	3	15	12	-	100	60
7б	25.05	Физ.культур	Т	30	30	Левин О.М.	18	12	-	-	100	100
7б	31.05	ИКТ	ГО	30	30	Лагуткина О.А.	26	4	-	-	100	100
7б	31.05	музыка	ГО	30	30	Доронина И.Н.	11	19	-	-	100	100
7б	31.05	ИЗО	ГО	30	30	Фасхутдинова Т.Е.	14	15	1	-	100	100
7б	31.05	технология	ГО	30	30	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	20	10	-	-	100	100
7б	31.05	Род. язык(рус)	ГО	28	28	Медведева А.Н.	1	25	2	-	100	93
7б	24.05	Род.литер.(рус)	Ттз	28	28	Медведева А.Н.	14	13	1	-	100	96
7аб	31.05	Род.яз(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	5	5	-	-	100	100
7аб	31.05	Род.лит(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	8	2	-	-	100	100
8а	16.05	алгебра	ВПР	30	30	Хайруллина С.Ф.	-	16	14	-	100	54
8а	29.05	геометрия	КР	30	30	Хайруллина С.Ф.	2	15	13	-	100	57
8а	18.05	Русский язык	ВПР	30	30	Новикова О.М.	6	14	10	-	100	67
8а	27.05	литература	Тпз	30	29	Новикова О.М.	3	19	7	-	100	76
8а	31.05	биология	ГО	30	30	Шанина Н.А.	16	12	2	-	100	93
8а	31.05	Английский язык	ГО	30	30	Куликова Л.А. Арнюскина Н.В.	16	12	2	-	100	93
8а	31.05	химия	ГО	30	30	Мирсайязнова С.А.	9	17	4	-	100	87
8а	31.05	география	ГО	30	30	Шанина Р.А.	14	15	1	-	100	97
8а	25.05	обществозн	Тзоо	30	29	Антонова Л.А.	12	17	1	-	100	97
8а	12.05	история	ГО	30	30	Антонова Л.А.	15	14	3	-	100	97
8а	31.05	Физ.культ.	ГО	30	30	Мкртумова Е.А.	23	7	-	-	100	100
8а	31.05	Родн.яз(рус)	ГО	28	28	Князева В.А.	17	11	-	-	100	100
8а	31.05	Род.лит(рус)	ГО	28	28	Князева В.А.	21	7	-	-	100	100
8аб	23.05	Род.яз(тат)	Д	8	8	Киснеева А.М.	6	2	-	-	100	100
8аб	31.05	Род.лит(тат)	Т	8	8	Киснеева А.М.	6	2	-	-	100	100
8а	31.05	физика	ГО	30	30	Пазников	19	11	-	-	100	100
8а	31.05	ИКТ	ГО	30	30	Лагуткина О.А.	24	6	-	-	100	100
8а	31.05	ОБЖ	ГО	30	30	Левин О.М.	23	6	1	-	100	97
8а	31.05	технология	ГО	30	30	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	25	5	-	-	100	100
8а	31.05	музыка	ГО	30	30	Доронина И.Н.	24	6	-	-	100	100
8а	31.05	Немецкий язык	ГО	30	30	Киснеева А.М.	22	8	-	-	100	100

86	16.05	алгебра	ВПР	24	24	Хайруллина С.Ф.	-	5	19	-	100	20
86	29.05	геометрия	КР	24	24	Хайруллина С.Ф.	-	9	16	-	100	36
86	18.05	Русск. язык	ВПР	24	24	Новикова О.М.	5	11	8	-	100	67
86	23.05	литература	Тпз	24	24	Новикова О.М.	2	18	4	-	100	83
86	31.05	биология	ГО	24	24	Шанина Н.А.	5	17	2	-	100	92
86	31.05	Англ. язык	ГО	24	24	Куликова Л.А. Агзамова А.Р.	6	16	2	-	100	92
86	31.05	химия	ГО	24	24	Мирсайязнова С.А.	4	17	3	-	100	88
86	31.05	география	ГО	24	24	Шанина Р.А.	4	16	4	-	100	83
86	18.05	обществозн	Тзоо	24	24	Антонова Л.А.	13	11	-	-	100	100
86	31.05	история	ГО	24	24	Антонова Л.А.	3	20	1	-	100	96
86	31.05	Физ.культ.	ГО	24	24	Левин О.М.	24	-	-	-	100	100
86	31.05	Родн.яз(рус)	ГО	18	18	Новикова О.М.	2	14	2	-	100	89
86	31.05	Род.лит(рус)	ГО	18	18	Новикова О.М.	3	14	1	-	100	100
8аб	23.05	Род.яз(тат)	Д	8	8	Киснеева А.М.	6	2	-	-	100	100
8аб	31.05	Род.лит(тат)	Т	8	8	Киснеева А.М.	6	2	-	-	100	100
86	31.05	физика	ГО	24	24	Пазников	1	19	4	-	100	83
86	31.05	ОБЖ	ГО	24	24	Левин О.М.	7	15	2	-	100	92
86	31.05	технология	ГО	24	24	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	17	7	-	-	100	100
86	31.05	музыка	ГО	24	24	Доронина И.Н.	16	8	-	-	100	100
86	31.05	ИКТ	ГО	24	24	Лагуткина О.А.	15	9	-	-	100	100
86	31.05	Немецкий язык	ГО	24	24	Киснеева А.М.	9	15	-	-	100	100
9а	23.05	химия	ГО	30	30	Мирсайязнова С.А.	9	21	-	-	100	100
9а	23.05	обществозн	ГО	30	30	Матросова Т.П.	14	16	-	-	100	100
9а	23.05	история	ГО	30	30	Матросова Т.П.	12	18	-	-	100	100
9а	23.05	биология	ГО	30	30	Шанина Н.А.	10	20	-	-	100	100
9а	23.05	география	ГО	30	30	Шанина Р.А.	7	21	1	-	100	100
9а	23.05	физика	ГО	30	30	Панин О.А.	4	24	2	-	100	93
9а	23.05	Английс.язык	ГО	30	30	Агзамова А.Р. Филиппова О.Г.	11	19	-	-	100	100
9а	23.05	Нем. язык	ГО	30	30	Киснеева А.М.	18	12	-	-	100	100
9а	23.05	литература	ГО	30	30	Голубева Н.В.	15	15	-	-	100	100
9а	23.05	Алгебра	ГО	30	30	Хайруллина С.Ф.	4	20	6	-	100	80
9а	23.05	Геометрия	ГО	30	30	Хайруллина С.Ф.	3	21	6	-	100	80
9а	23.05	Русский язык	ГО	30	30	Голубева Н.В.	4	24	2	-	100	93
9а	23.05	ИКТ	ГО	30	30	Лагуткина О.А.	19	11	-	-	100	100
9а	23.05	Физ.культ.	ГО	30	30	Долгова О.А.	22	8	-	-	100	100
9а	23.05	Род.язык (рус)	ГО	16	16	Голубева Н.В.	9	7	-	-	100	100
9а	23.05	Род.лит.(рус)	ГО	16	16	Голубева Н.В.	10	6	-	-	100	100
9а	23.05	Род.яз(тат)	ГО	14	14	Сабитова Л.М.	7	7	-	-	100	100
9а	23.05	Род.лит(тат)	ГО	14	14	Сабитова Л.М.	13	1	-	-	100	100
9а	23.05	ОБЖ	ГО	30	30	Левин О.М.	19	11	-	-	100	100
9б	23.05	химия	ГО	32	32	Мирсайязнова С.А.	13	18	1	-	100	97
9б	23.05	обществозн	ГО	32	32	Матросова Т.П.	14	18	-	-	100	100
9б	23.05	история	ГО	32	32	Матросова Т.П.	15	17	-	-	100	100
9б	23.05	биология	ГО	32	32	Шанина Н.А.	16	16	-	-	100	100
9б	23.05	география	ГО	32	32	Шанина Р.А.	14	18	-	-	100	100
9б	23.05	физика	ГО	32	32	Панин О.А.	10	18	4	-	100	88
9б	23.05	Английс.язык	ГО	32	32	Филиппова О.Г. Арнюскина Н.В.	16	16	-	-	100	100
9б	23.05	Нем. язык	ГО	32	32	Киснеева А.М.	21	11	-	-	100	100
9б	23.05	литература	ГО	32	32	Шилова Е.М.	17	15	-	-	100	100
9б	23.05	Алгебра	ГО	32	32	Коноплева Н.А.	10	15	7	-	100	78
9б	23.05	Геометрия	ГО	32	32	Коноплева Н.А.	10	19	3	-	100	91
9б	23.05	Русский язык	ГО	32	32	Шилова Е.М.	9	20	3	-	100	90
9б	23.05	ИКТ	ГО	32	32	Лагуткина О.А.	21	11	-	-	100	100
9б	23.05	Физ.культ.	ГО	32	32	Долгова О.А.	24	8	-	-	100	100
9б	23.05	Род.язык (рус)	ГО	24	24	Шилова Е.М.	6	18	-	-	100	100

96	23.05	Род.лит.(рус)	ГО	24	24	Шилова Е.М.	15	9	-	-	100	100
96	23.05	Род.яз(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	6	2	-	-	100	100
96	23.05	Род.лит(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	8	-	-	-	100	100
96	23.05	ОБЖ	ГО	32	32	Левин О.М.	22	10	-	-	100	100
10a	31.05	обществозн	ГО	27	27	Матросова Т.П.	17	10	-	-	100	100
10a	31.05	история	ГО	27	27	Матросова Т.П.	21	6	-	-	100	100
10a	31.05	русский язык	ГО	27	27	Шилова Е.М.	9	13	5	-	100	82
10a	25.05	литература	С	27	27	Шилова Е.М.	12	11	4	-	100	85
10a	19.05	химия	Т	27	27	Мирсайзянова С.А.	8	16	3	-	100	89
10a	24.05	математика	КСЗ	27	27	Муртазова Т.А.	10	14	3	-	100	89
10a	10.05	биология	Т	27	27	Шанина Н.А.	20	7	-	-	100	100
10a	23.05	физика	ГО	27	27	Панин О.А.	17	10	-	-	100	100
10a	31.05	Английс язык	ГО	27	27	Филиппова О.Г.	17	10	-	-	100	100
10a	31.05	Род.яз.(рус)	ГО	27	27	Шилова Е.М.	5	21	4	-	100	87
10a	31.05	ОБЖ	ГО	27	27	Левин О.М.	26	1	-	-	100	100
10a	31.05	Физич.культ.	ГО	27	27	Левин О.М.	27	-	-	-	100	100
10a	31.05	Астрономия	ГО	27	27	Лагуткина О.А.	27	-	-	-	100	100
106	31.05	обществозн	ГО	22	22	Матросова Т.П.	10	12	-	-	100	100
106	31.05	история	ГО	22	22	Матросова Т.П.	12	10	-	-	100	100
106	31.05	русский язык	ГО	22	22	Мурашова Е.А.	4	12	6	-	100	73
106	22.05	литература	С	22	22	Мурашова Е.А.	7	10	5	-	100	73
106	31.05	химия	ГО	22	22	Мирсайзянова С.А.	7	15	-	-	100	100
106	26.05	математика	КСЗ	22	22	Муртазова Т.А.	3	18	1	-	100	95
106	31.05	биология	ГО	22	22	Шанина Н.А.	20	2	-	-	100	100
106	16.05	физика	Т	22	22	Панин О.А.	2	14	6	-	100	73
106	31.05	Английс язык	ГО	22	22	Арнюскина Н.В.	8	14	-	-	100	100
106	31.05	Род.яз.(рус)	ГО	22	22	Мурашова Е.А.	5	17	-	-	100	100
106	31.05	ОБЖ	ГО	22	22	Левин О.М.	13	9	-	-	100	100
106	31.05	Физич.культ.	ГО	22	22	Долгова О.А.	22	-	-	-	100	100
106	31.05	Астрономия	ГО	22	22	Лагуткина О.А.	20	2	-	-	100	100
106	26.05	Информатика	КР	22	22	Лагуткина О.А.	15	7	-	-	100	100
11a	23.05	химия	ГО	18	18	Мирсайзянова С.А.	12	4	2	-	100	89
11a	23.05	физика	ГО	18	18	Панин О.А.	13	5	-	-	100	100
11a	23.05	Английский язык	ГО	18	18	Филиппова О.Г.	15	3	-	-	100	100
11a	23.05	Немецкий язык	ГО	18	18	Киснеева А.М.	7	6	-	-	100	100
11a	23.05	обществознание	ГО	18	18	Антонова Л.А.	13	5	-	-	100	100
11a	23.05	история	ГО	18	18	Антонова Л.А.	15	3	-	-	100	100
11a	23.05	биология	ГО	18	18	Шанина Н.А.	14	2	2	-	100	89
11a	19.05	математика	КСЗ	18	18	Муртазова Т.А.	3	12	3	-	100	83
11a	23.05	русский язык	ГО	18	18	Мурашова Е.А.	12	5	1	-	100	95
11a	23.05	литература	ГО	18	18	Мурашова Е.А.	16	2	-	-	100	100
11a	23.05	ОБЖ	ГО	18	18	Левин О.М.	17	1	-	-	100	100
11a	23.05	Физ.культура	ГО	18	18	Долгова О.А.	18	-	-	-	100	100
11a	23.05	Род.язык(р)	ГО	18	18	Мурашова Е.А.	13	5	-	-	100	100
116	23.05	химия	ГО	13	13	Мирсайзянова С.А.	6	7	-	-	100	100
116	23.05	физика	ГО	13	13	Панин О.А.	7	6	-	-	100	100
116	23.05	Английс.язык	ГО	13	13	Филиппова О.Г.	7	6	-	-	100	100
116	23.05	Немецкий язык	ГО	13	13	Киснеева А.М.	7	6	-	-	100	100
116	23.05	обществознание	ГО	13	13	Антонова Л.А.	5	8	-	-	100	100
116	23.05	история	ГО	13	13	Антонова Л.А.	6	7	-	-	100	100
116	23.05	биология	ГО	13	13	Шанина Н.А.	13	-	-	-	100	100
116	19.05	математика	КСЗ	13	13	Муртазова Т.А.	3	3	7	-	100	46
116	23.05	русский язык	ГО	13	13	Князева В.А.	11	2	-	-	100	100
116	23.05	литература	ГО	13	13	Князева В.А.	6	7	-	-	100	100
116	23.05	ОБЖ	ГО	13	13	Левин О.М.	13	-	-	-	100	100
116	23.05	Физ.культура	ГО	13	13	Левин О.М.	13	-	-	-	100	100
116	23.05	Род.язык(р)	ГО	13	13	Князева В.А.	9	4	-	-	100	100

Итоги контроля, проведенного в 1-х классах запротоколированы и результаты следующие :

	Математика		Русский язык	
	1а	1б	1а	1б
Повышенный уровень	15	20	4	5
Базовый уровень	16	9	27	24

Промежуточная итоговая аттестация 9 и 11-х классов была проведена в форме выставления годовых оценок (которая формировалась на основе четвертных оценок в 9 и полугодовых в 11 классах).

Контроль уровня знаний по предметам и промежуточная итоговая аттестация осуществляется в разнообразных формах: традиционные контрольные, проверочные и самостоятельные работы, зачеты и контрольные срезы знаний как по итогам изучения тем в отдельности, по итогам изучения предмета за некоторый период (полугодие, год), тестирования (в том числе тестирования с творческим или практическим заданием), изложения, эссе, сочинения, диктантов, ВПР и т.п.

ВЫВОД: Итоги промежуточной аттестации, проведенной с целью определение степени освоения учащимися учебного материала по всем предметам учебного плана в рамках освоения образовательных программ по уровням обучения, свидетельствуют о том, что в текущем учебном году ФГОС начального и основного общего и среднего общего образования реализован полностью, т.к. по всем предметам учебного плана успеваемость составляет 100%. (данные приведены выше в сводной таблице).

Результаты промежуточной аттестации говорят о том, что в 2022-2023 учебном году стандартом образования овладели 100% учащихся.

Наряду с этим качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом

- на уровне начального общего образования ниже на 2% ,(снижение третий год подряд)
- на уровне основного общего образования ниже на 1,8 % ,
- на уровне среднего общего образования ниже на 10,6%, что в целом привело снова к понижению качества по гимназии на 8% (было 81,5%, а в текущем году стало 73,5%). Такое снижение стало причиной того, что в Положение о системе оценивания было внесено изменение по выставлению оценок за четверть, т.е. был изменен пороговый балл с 3,5 на 3,6 и с 4,5 на 4,6.

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2018/2019	87,5%	76,2%	86,2%
2019/2020	92,8%	84,2%	94%
2020/2021	92,4%	74,6%	85%
2021/2022	86,9%	75,3%	90,6%
2022/2023	85%	73,5%	80%

3.2 Результаты учебного года по классам

Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 года следующий:

2020-2021	2021-2022	2022-2023		

клас с	% успе в	% кач	клас с	% успе в	% кач	клас с	% успе в	% кач	Динамика %	Классный руководитель
	-	-	1а			2а	100	86	-	Кириллова Л.В.
			1б			2б	100	93	-	Егорова И.В.
1а			2а	100	82	3а	100	83	стаб	Ерашова И.А.
1б	-	-	2б	100	83	3б	100	69	-14%	Корнилова М.С
2а	100	95	3а	100	90	4а	100	89	стаб	Комарова И.В.
2б	100	90	3б	100	89	4б	100	86	-3%	Сафина М.В.
3а	100	81	4а	100	76	5а	100	68	-8%	Киснеева А.М.
3б	100	97	4б	100	97	5б	100	90	-7%	Медведева А.Н.
4а	100	91	5а	100	94	6а	100	100	+6%	Шилова Е.М.
4б	100	85	5б	100	74	6б	100	75	стаб	Мурашова Е.А.
5а	100	76	6а	100	85	7а	100	71	-14%	Арнюскина Н.В.
5б	100	58	6б	100	73	7б	100	43	-30%	Левин О.М.
6а	100	91	7а	100	77	8а	100	73	-4%	Сабитова Л.М.
6б	100	70	7б	100	65	8б	100	54	-9%	Новикова О.М.
7а	100	71	8а	100	77	9а	100	77	стаб	Шанина Р.А.
7б	100	88	8б	100	76	9б	100	78	стаб	Сашина Е.М.
8а	100	61	9а	100	67	10а	100	78	+11%	Филиппова О.Г.
8б	100	38	9б	100	63	10б	100	73	+10%	Муртазова Т.А.
9	100	56	10а	100	83	11а	100	89	+6%	Долгова О.А.
			10б	100	86	11б	100	85	стаб	Князева В.А.
10а	100	85	11а	100	95			73,5		
10б	100	81	11б	100	94					
11а	100	71	итого		81,5					
11б	100	58								
11в	100	93								
итог		82,6								

В целом по итогам 2022-2023 учебного года наблюдается снижение качества в 3б,4б,5а,б,7а,б,8а,б классах на уровне начального, основного и среднего образования. Наибольшее снижение качества наблюдается в 3б,7а,б и 8б, что вызывает необходимость дополнительного контроля за качеством знаний и успеваемостью в этих классах в рамках ВШКа.

Анализируя имеющиеся данные по количеству учащихся, окончивших учебный год на оценки «отлично» имеем следующие результаты за последние три года.

Учебный год	Количество отличников
2019/2020	135
2020/2021	131
2021/2022	119
2022/2023	83

Общее количество отличников по итогам года составляет 15% от общего числа аттестованных по итогам года, что на 6% ниже, чем в предыдущем году (такая отрицательная динамика по количеству отличников уже третий год).

Качество по основным предметам учебного плана стабильно. Имеющиеся колебания в районе 2-3 % являются незначительными и не требуют принятия управленческих решений.

Анализ качества знаний учащихся по всем предметам учебного плана в классах, реализующих ФГОС, по итогам года позволяет сделать **вывод:**

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт усвоен всеми учащимися в полном объеме.

➤ Качество знаний по гимназии в целом стабильное, хотя и произошло очередное снижения качества в целом и количество отличников в частности, из-за принятия решения о поднятии среднего балла при выставлении четвертных отметок.

В целях проверки уровня сформированности функциональной грамотности. на уровне начального общего образования было проведено компьютерное тестирование учащихся 5-х классов.

В заданиях проверялись следующие умения:

1. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
2. Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты
3. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
4. Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте
5. Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод
6. Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты
7. Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач
8. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
9. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
10. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
11. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
12. Планировать этапы исследования
13. Анализировать результаты проведённого исследования и делать выводы
14. Анализировать результаты проведённого исследования и делать выводы
15. Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы
16. Формулировать цели исследования
17. Анализировать результаты проведённого исследования и делать выводы

Анализ выполненных заданий

В 5б классе обучаются – 30 человек. Работу выполнили – 25 человека

В 5а классе обучаются – 26 человек. Работу выполнили – 22 человек

Учащиеся хорошо справились со следующими заданиями (64-84%):

1. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
2. Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и вне текстовые компоненты.
3. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
4. Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы.

Только 40-50% учащихся справились с заданиями:

1. Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте
2. Анализировать результаты проведённого исследования и делать выводы
3. Формулировать цели исследования.

Плохо справились с заданиями (36-38%)

1. Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач

2. Планировать этапы исследования.

Не справились с заданием (0%)

1. Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие выводы

Вывод:

1. Формирование функциональной грамотности на базовом уровне у большинства обучающихся находится не на должном уровне. Только 13 учащихся из 47(28% от общего количества) преодолели 50% барьер.

2. Трое учащихся не смогли выполнить даже четвертую часть заданий.

Ежегодно рамках общегимназической системы оценки качества образования, с целью определения уровня сформированности метапредметных умений учащихся на конец учебного года и установления уровня овладения ключевыми компетенциями (сформированность смыслового чтения, умений работать с информацией), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала в следующем классе, выявления учащихся, требующих особого внимания проводились метапредметные диагностики.

Исходя из вышеизложенных данных, можно говорить о том, что не все обучающиеся достаточно овладели умением использовать информацию из текста для таких целей как, обобщение информации, применение её в новой ситуации, применение знаний из других областей для решения поставленной задачи, обобщение информации, представленной в различных видах, с целью выявления гипотезы, дающей ответ на поставленный вопрос.

В качестве выявленных проблем можно обозначить следующее:

в учебном процессе на уроках и внеурочных занятиях необходимо увеличить долю заданий на совершенствование таких умений как:

- чтение текста, обращая внимание на сопровождающие его схемы, чертежи, рисунки, иллюстрации,

- пошаговое воспроизведение и описание действий, применение алгоритмов и способов решения к решению очень схожих, практически идентичных заданий,

- умение приводить поясняющие или опровергающие примеры,

- умение проводить аналогию,

- умение работать с информацией из текста, а именно интерпретировать и обобщать ее, применять в новой ситуации, сопоставлять и т.д.

3.3 Результаты государственная итоговая аттестация 9-х и 11-х классов.

В рамках анализа прохождения учащимися выпускных классов Федерального образовательного стандарта и определения уровня качества знаний на конец учебного года, с целью объективного выставления итоговых оценок, в мае месяце была проведена промежуточная аттестация. Её результаты позволили сделать вывод о том, что ФГОС учащимися 9-х классов освоен. Выпускники имеют хороший уровень подготовки по всем предметам учебного плана.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось и проходили государственную итоговую аттестацию 62 ученика (данные не изменились относительно начала учебного года).

Решением педагогического совета, на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих ГИА, и итоговых отметок и зачета по собеседованию по русскому языку все ученики были допущены к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 9-х классов сдавали ГИА по математике, русскому языку (100%). Результаты сдачи ГИА учащихся 9- классов следующие:

№ п/п	Предмет	2018 год		2019 год		2021 год		2022 год		2023 год	
		Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц
1	Русский яз.	34	4,6	33,9	4,2	28,9	4,4	29,7	4,5	30	4,4
2	Математика	19,8	4,2	20,8	4,3	17,3	3,97	17,2	3,92	19	4,1
3	Физика	26,2	4,1	28	4,2	-	-	28	4	31	4
4	Химия	26,3	4,4	29,8	4,8	-	-	33	4,7	30	4,4
5	Биология	35,5	4,4	37,5	4,6	-	-	35	4	37	4,5
6	История	32	4	24	4	-	-	22	4	24	4
7	Обществозн	28,6	4	31	4,2	-	-	27,3	4	28	4
8	ИКТ	13,8	3,8	13,9	4	-	-	12,9	3,9	12,5	4
9	География	28	4,8	27,6	4,5	-	-	27	4,7	25	4,2
10	Литература	22	4	33	5	-	-	39	5	36	4,6
11	Англ. язык	56,5	4,5	55,9	4,2	-	-	51,5	3,9	58,5	4,5

Результаты сдачи ГИА практически на 100% подтвердил оценки, которые были получены учащимися на конец учебного года и они совпали с итоговыми отметками, выставленными учащимися в аттестаты об основном общем образовании (часть учащихся по русскому языку и математике смогли улучшить свои оценки за счет удачной сдачи ГИА в формате ОГЭ). Успеваемость -100%.

№ п/п	Профильные предметы (углубленные)	Русский язык		Математика	
		Количество участников/средний балл	набравших баллы ниже минимального/%	Количество участников/средний балл	баллы ниже минимального/%
1	Русский язык	62/30	0	62/19	0

Сведения о выпускниках, набравших максимальное количество баллов

ФИО	Профильные предметы (изучаемые углубленно)	Язык обучения	Предмет, по которому набран максимальный балл
Хузина Самира	русский язык	Русский	Русский
Хуснуллина Самира	русский язык	Русский	Русский
Чикляева Яна	русский язык	Русский	Русский
Михайлова Екатерина	русский язык	Русский	Русский
Анашкина Дарья	русский язык	Русский	Русский
Гарабова Ульяна	русский язык	Русский	Русский
Губайдуллина Камилла	русский язык	Русский	Русский

Результаты сдачи государственных экзаменов выпускниками 9-го класса, говорят о том, что выработанная система подготовки к ГИА в гимназии приводит к достаточно хорошим результатам при сдаче ОГЭ. Средний балл по русскому языку составил 30 (выше, чем в предыдущий год на 0,3 , балла что является положительной тенденцией второй год подряд). Результат по математике на уровне предыдущего года также повысился. Повышение составило 2,8 балла.

Кроме этого нужно отметить, что многие учащиеся не только подтвердили свои годовые оценки, но и смогли улучшить свой результат за год, тем самым улучшить свои итоговые оценки, выставляемые в аттестат об основном общем образовании. Кроме того, по итогам сдачи ОГЭ имеется 7 сто процентных результата пот русскому языку – этот показатель на уровне прошлого года (фамилии учеников указаны в таблице выше). Имеются высокие результаты (выше 85% выполнения) практически по всем сдаваемым предметам.

Вывод: По итогам сдачи ОГЭ гимназия вошла в тройку лучших общеобразовательных учреждений Чистопольского муниципального района. Нет ни одного неудовлетворительного результата. Все учащиеся подтвердили, а часть даже показали результаты выше по сравнению с результатами, имеющимися у

учащихся по итогам учебного года. Образовательный стандарт основного общего образования выпускниками 9-го класса освоен в полном объеме.

2022-2023 учебном году в 11-х классах обучался 31 ученик. Все успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании. Медалью «За особые успехи в учении» и аттестатом о среднем общем образовании с отличием награждены 10 учащихся

При выборе предметов для сдачи во время государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ выбор учащихся пришелся в большей мере на предметы естественнонаучного цикла, так как предметы гуманитарного (профильного) цикла составили 17 человеко-экзаменов, а естественнонаучного цикла – 34 человеко-экзаменов (не считая обязательных экзаменов по русскому языку и математике (профильного уровня)).

Выбор предметов распределился следующим образом:

Гуманитарный цикл:

- Обществознание – 10уч. (32 %), что на 4% ниже, чем в предыдущем году;
- История – 6 уч. (19%) как и в предыдущем году;
- Литература – 2 уч, как и в предыдущем году;
- Английский язык – 5 уч. (16%), как и в предыдущем году;

Естественнонаучный цикл:

- Физика – 2 уч. (6%), что на 9% меньше, чем в предыдущем учебном году (снижение второй год подряд);
- Химия – 15 уч. (48%), на 22% больше, чем в предыдущем году;
- Биология – 15 уч. (48%) , на 20% выше, чем в предыдущем году;
- ИКТ -2 уч. (6%), на 5% меньше, чем в предыдущем году;
- Профильная математика – 5 уч. (16%) что на 32% меньше, чем в предыдущем учебном году(снижение второй год подряд);

Результаты ЕГЭ в МБОУ «Гимназия №1».

№	Предметы	2018год		2019 год		2020год	2021год	2022год	2023год
		б	пр	пр	б				
1	Русский язык	78,2		79,3		82,4	77	73,5	78
2	Математика	б	пр	пр	б	пр	пр	пр /б	пр /б
		16	61,5	55,5	17,8	72,1	64,3	56,9/16,3	55/17
3	Физика	59		70,8		68,6	61,6	59,6	48
4	Химия	72,6		71,9		73,4	70,8	67,4	73
5	Биология	67,5		58,6		63,9	66,6	60,9	66
6	История	54,9		69		74,5	58,2	64,7	66
7	Обществознание	67,8		73,4		64,9	68	70,6	60,3
8	Информатика	69		68,3		75	73	55,4	
10	Литература	70		87		77	84	73,5	79
11	Английск. язык	71		74,5		72,5		76	
12	География	-		-		-	-	62,5	-

Мониторинг качества сдачи ЕГЭ и успеваемости 11-х классов МОУ «Гимназия № 1» Чистопольского муниципального района за 2020-2023 уч.год.

Наименование предмета	Средний балл				Кол-во, сдававших предмет
	2020	2021	2022	2023	
Русский язык	82,4	77	73,5	78	31
Математика	72,1	64,3	56,9/16,3	55/17	5(п)/26(б)

Биология	63,9	66,6	60,9		15
Химия	73,4	70,8	67,4	73	15
История	74,5	58,2	64,7		6
Обществознание	64,9	68	70,6		10
Физика	68,6	61,6	59,6		2
Литература	77	84	73,5	79	2
ИКТ	75	73	55,4		2
Английский язык	72,5	71,8	76		5
География			62,5		

Лучшие результаты по итогам ЕГЭ

Фамилия, имя, отчество	балл	предмет	ФИО преподавателя
Храмова Мария	100	химия	Мирсайязнова С.А.
	85	Русский язык	Мурашова Е.А.
	91	Биология	Шанина Н.А.
Галеева Лейсан	100	Русский язык	Мурашова Е.А.
	83	обществознание	Антонова Л.А.
Сабитова Аделя	88	химия	Мирсайязнова С.А.
	83	Русский язык	Мурашова Е.А.
Скворцова Алиса	96	литература	Мурашова Е.А.
	93	Русский язык	Мурашова Е.А.
Закирова Камиля	97	химия	Мирсайязнова С.А.
	91	Русский язык	Мурашова Е.А.
	84	Биология	Шанина Н.А.
Калешина Дарья	95	химия	Мирсайязнова С.А.
	83	Русский язык	Мурашова Е.А.
	93	Биология	Шанина Н.А.
Еремеева Дарина	83	Русский язык	Мурашова Е.А.
Каримов Ратмир	97	химия	Мирсайязнова С.А.
Рясова Анастасия	95	химия	Мурашова Е.А.
	95	Русский язык	Мурашова Е.А.
	86	Биология	Шанина Н.А.
Минкина Мария	95	Русский язык	Мурашова Е.А.
Макарова Ирина	85	Русский язык	Мурашова Е.А.
Еремеева Лада	87	Русский язык	Князева В.А.
Ерашова Арина	81	Русский язык	Мурашова Е.А.
Агурова Мария	97	Русский язык	Князева В.А.
Аткишкина Елена	85	Русский язык	Князева В.А.
Шведчикова Дарья	95	Русский язык	Князева В.А.

Учащиеся, получившие результаты 80 баллов и выше

По трем предметам	По двум предметам	По одному предмету
Закирова Камиля	Скворцова Алиса	Минкина Мария
Калешина Дарья	Сабитова Аделя	Макарова Ирина
Храмова Мария	Галеева Лейсан	Еремеева Лада
Рясова Анастасия		Ерашова Арина

		Атурова Мария
		Аткишкина Елена
		Шведчикова Дарья
		Каримов Ратмир
		Еремеева Дарина

Общее число выпускников, показавших результат выше 80 баллов – 16 человек, которые показали 27 результатов 80 баллов и выше (17 учащихся из 31 – это 55%, что практически на 20% больше, чем в предыдущем году), из них 10 учащихся (на уровне прошлого года), получившие аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении», что составляет 33% от общего числа выпускников (процент на уровне прошлого года; двое учащихся не подтвердили статус медалиста).

Анализируя средний балл, полученный медалистами по итогам сдачи ЕГЭ имеем следующее:

- 5 медалистов – 50% от общего количества показали средний балл выше 90 (на 4 больше. Чем в предыдущем году);
- семь имеют средний балл по итогам ЕГЭ выше «80» (на 1 меньше, чем в предыдущем году),
- пятеро выше «75», показатель на уровне предыдущего года.

По итогам данного рейтинга делаем вывод, что не все медалисты показали ожидаемые результаты. Есть результаты ниже 70 баллов у шестерых учащихся

Сведения о выпускниках, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Ф.И.О.	рус. яз.	мат.		Физика/ИКТ		химия		биология		история		литература		обществов.		Англ. язык		Ср. балл
	ЕГЭ	ЕГЭ		ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ		
		п	Б															
Храмова Мария	85		5			100		91										92
Рясова Анастасия	95		5			95		86										92
Калешина Дарья	83		5			95		93										90,3
Галеева Лейсан	100		5										83					91,5
Закирова Камиля	91		5			97		84										90,7
Сабитова Аделя	83		5			88		62										77,7
Варганова Анастасия	72		5			66		69										69
Шведчикова Дарья	95		5			79		69										81
Еремеева Дарина	83		70															

Клюшкина Дарья	83			5											64				73,5
-------------------	----	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	------

Исходя из вышеизложенного можно сделать ВЫВОД, что стоящая перед педагогическим коллективом задача повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ, решаемая педагогическим на протяжении уже не одного года, частично решена, т.к. средний балл по результатам ЕГЭ понизился только по физике, обществознанию и чуть ниже стал по математике.

Самое большое снижение произошло по физике т.к. ее сдавали только двое учеников и результат в целом получился на 12 баллов ниже и обществознанию, которое сдавали 10 учеников и снижение составило 10 баллов.

Результаты по профильному обязательному предмету - русскому языку выше тоже почти на 5 баллов прошлогодного (вышли на уровень 2021 года), и выше средних по муниципальному району и средних республиканских. По математике по профилю снижение на 2 балла. А по базовой математике даже выше на 0,3 балла.

Неудовлетворительных результатов два (в прошлом году было 4): один по химии (в прошлом году было 2), один по обществознанию. Но тем не менее аттестат среднего общего образования получили 100% учащихся, т.к. обязательные предметы - русский язык и математик, сданы без неудовлетворительных результатов (хотя двое учащихся пересдавали математику на базовом уровне). Все остальные учащиеся по заявленным предметам перешли минимальный порог, что говорит о том, что учащимися в полном объеме усвоен стандарт среднего общего образования, как по обязательным предметам – необходимым для получения аттестата о среднем общем образовании, так и по предметам по выбору, необходимым учащимся для дальнейшего обучения в ВУЗах.

Для осуществления преемственности в работе с будущими первоклассниками в гимназии работали группы предшкольной подготовки по адаптации к обучению детей 6 лет. Занятия проводились в течение 5 месяцев. Сформированы 2 первых класса на 2023-2024 учебный год, общей численностью 56 человек. Прием в 1-ые классы проведен в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Положением гимназии.

Проведен опрос учащихся и их родителей, выпускников 9-го класса по выявлению потребностей по выбору профиля в 10 классе. Планируется открыть два класса наполняемостью по 16-25 человек, но с различным профилем обучения, а именно классы универсального и естественнонаучного профилей.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что

- Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования – 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

- Государственная итоговая аттестация учащихся 11-го класса показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы среднего общего образования – 100% учащихся получили аттестаты о среднем полном образовании. Особого внимания требует подготовка учащихся к ЕГЭ по физике, обществознанию и профильной математике (произошло снижение качества ЕГЭ по данным предметам).

3.4. Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов.

Всего выпускников 62/ трудоустроенных выпускников: поступили в ССУЗы – 15, продолжили обучение в 10 классе - 47.

Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников
УПО «Колледж Казанского инновационного университета» (Чистопольский филиал)	3
УПО «Колледж Казанского инновационного университета» г.Казань	1
ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	3
ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна,»	1
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»	3
Альметьевский политехнический техникум	1
ГАПОУ «Казанский музыкальный колледж им. И.В.Аухадеева»	2
ГАПОУ «Казанский строительный техникум» г.Казань	1
Итого:	15

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов

Всего выпускников 31/трудоустроенных выпускников 31 – ВУЗы – 30, ССУЗы - 1.

Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников
Казанский федеральный университет	4
Казанский государственный аграрный институт	1
Казанский государственный энергетический университет	2
Казанский государственный медицинский университет	5
Московский Государственный Лингвистический Университет	1
Российский университет кооперации	2
Российский Государственный Университет Правосудия , Казань	2
Казанский филиал РМАТ: Российская Международная академия туризма	1
Университет управления ТИСБИ, г. Казань	1
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М Сеченова Министерства здравоохранения РФ	2
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»	4
Ижевская государственная медицинская академия	1
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова	1
Казанский медицинский колледж	1
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург	1
Самарский государственный медицинский университет	1
Российская академия народного хозяйства и государственной службы, г. Москва	1
Итого:	31

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Гимназия использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в гимназии работают 30 педагогов. Все имеют высшее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 45,2% педагогов, первую квалификационную категорию – 51,6% педагогов, следовательно, количество аттестованных педагогов составляет 96,8%. Систематически педагогический коллектив гимназии информируется об этапах, перечне аттестационных документов, требованиях к установлению квалификационной категории, формах и процедурах аттестации. Для этого оформлен «Аттестационный уголок», проводятся выступления заместителя директора на заседаниях педагогического совета, совещаниях.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

ДИНАМИКА РОСТА КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ

Квалификационная категория	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Всего имеют	88,2	88,6	91,9	94,4	94,4	97,1
Высшая	41,2	37,1	35,14	36,1	38,8	41,2
Первая	47,1	51,5	56,76	58,3	55,6	55,9
Не имеют категории	11,8	11,4	8,1	5,6	5,6	2,9

Таким образом, с аттестующимися педагогами заблаговременно проводится информационно-разъяснительная работа по оформлению пакета документов, оказывается консультативная и методическая помощь.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100% педагогов прошли обучение по различным программам повышения квалификации. 100% педагогов прошли обучение на методических семинарах, вебинарах, все учителя работали в составе муниципальных УМО и рабочих группах по учебным предметам. Руководящие и педагогические работники систематически и своевременно гимназии проходят **курсы повышения квалификации в системе «Электронное образование Республики Татарстан»**. Условия, для повышения квалификации учителей созданы: все учителя имеют возможность пройти курсы повышения квалификации на бюджетной основе, имеют социальные гарантии в соответствии с ТК РФ. В гимназии организовано повышение квалификации учителей по персонифицированной модели: учителя имеют возможность выбирать сроки и место прохождения курсов, выбирать тематику курсов и ВУЗ. Курсы повышения квалификации в системе прошли:

- 2017-2018 уч.год – 12 чел.;
- 2018-2019 уч.год – 11 чел.;
- 2019-2020 уч.год – 18 чел.;
- 2020-2021 уч.год – 10 чел.;
- 2021-2022 уч.год – 9 чел.;
- 2022-2023 уч.год – 13 чел.

Также ежегодно руководящие и педагогические работники проходят **курсы по функциональной грамотности в рамках федерального проекта «Учитель будущего»**. В 2022-2023 учебном году 12 человек прошли данные курсы. Таким образом, 100% руководящих и педагогических работников самостоятельно планируют траекторию своего профессионального развития в части прохождения курсов повышения квалификации.

Педагоги гимназии активно участвуют в **федеральном проекте «Школа современного учителя»**:

- в 2019-2020 учебном году прошли обучение 3 человека (из них: 2 эксперта учитель математики Т.А.Муртазова, учитель русского языка и литературы А.Н.Медведева и 1 учитель математики С.Ф.Хайруллина);
- в 2021-2022 учебном году прошли обучение 2 человека: по читательской грамотности – Е.А.Мурашова, по естественно-научной – Н.А.Шанина;
- в 2022-2023 учебном году прошла обучение учитель русского языка и литературы О.М.Новикова.

Таким образом, работа по обеспечению профессионального развития педагогов гимназии реализуется через различные формы методической работы, в т.ч. персонифицированную модель повышения квалификации через прохождение различных курсов.

Для руководящих и педагогических работников гимназии была организована работа по повышению профессионального мастерства и преодолению профессиональных дефицитов для повышения качества образования в рамках **реализации ИОМ**. С 2021 года, перед прохождением курсов повышения квалификации, педагоги гимназии принимают участие в апробации диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников, которую проводит «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» Республики Татарстан и КФУ. На основании полученных результатов педагоги выстраивают индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития членов педагогического коллектива. Так, в 2021 году

индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ) был разработан КФУ для 9 педагогов (1 учитель уволился). В 2022 году ИОМ был разработан для 21 педагога. Выполнение ИОМ по итогам 2021 года составило 56,8%.

В 2022-2023 уч.году индивидуальный образовательный маршрут разработан для 27 членов педагогического коллектива гимназии, охват составляет 65,8%. Выполнение ИОМ составило 46,9%. Традиционным стал отчет педагогов на заседаниях УМО по реализации ИОМ, что позволяет осуществлять самоконтроль и контроль за выполнением ИОМ. ИОМ включает сведения о педагоге, предусматривает цели, задачи, этапы и срок реализации, результаты диагностики педагога по блокам «Нормативно-правовые основы образования», «Предметные компетенции», «Методические компетенции», «Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции». ИОМ педагогического работника включает область задач, формы и сроки работы, формы предоставления результатов.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2023 году коллектив МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района РТ активно участвовал в мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника. В гимназии была организована информационная кампания, включающая оформление сайта гимназии, публикации в социальных сетях. Коллектив участвовал в онлайн-формате в торжественной церемонии открытия Года педагога и наставник, в республиканских акциях «Мой любимый учитель», «Педагоги-наставники», в выставке педагогической литературы «Новые книги в учительском кейсе», организованных на сайте МО и Н РТ, участвовали в общепрофсоюзной акции «Читаем К.Д. Ушинского», в онлайн - проекте «Педагогические династии России», посвящённом Году педагога и наставника.

С целью популяризации профессии учителя и увеличение конкурса при поступлении в вузы, провели совместную встречу с представителями Химического института им. А.М.Бутлерова К(П)ФУ. В гимназии оформили портретную выставку педагогов-наставников, лучших учителей, основанную на истории гимназии.

Методическая работа в гимназии направлена на развитие профессиональной и общекультурной компетентности учителей, создание оптимальной среды для самореализации, саморазвития и самосовершенствования. В течение 2018-2023 г.г. в гимназии реализовывалась *подпрограмма* «Развитие профессиональных компетентностей педагогических работников МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района средствами коучинга и педагогического аудита». В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №1» заканчивает работу над *единой методической темой* «Реализация технологий коучинга в образовательной среде гимназии», что обеспечивает систему развивающего взаимодействия. Работа над единой методической темой проводилась в различных формах: на заседаниях педагогического совета, в рамках УМО педагогов, через реализацию индивидуальных планов самообразования педагогов и другие методические мероприятия различного уровня. Единая методическая тема гимназии является основой для разработки планов работы УМО учителей по предметам, а также основой для составления индивидуальных программ самообразования и профессионального развития педагогов гимназии.

По итогам *диагностики педагогических дефицитов* определены направления учебно-методической работы и психологического сопровождения:

- Планирование и проведение учебного занятия (повышенный уровень);
- Проектирование ситуаций и/или выбор (разработка) заданий для развития УУД школьников и функциональной грамотности школьников;

- Психолого-педагогический блок + коммуникации;
- Формирование инклюзивной и мотивирующей образовательной среды;
- Осуществление объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Для развития вышеперечисленных педагогических компетенций было проведено 3 тематических **заседаний педагогического совета** на темы «Создание индивидуальной и мотивирующей образовательной среды для достижения личностных результатов ООП» (ноябрь, отв. педагог-психолог Е.М.Сашина), «Система формирования и оценивания УУД в соответствии с ООП» (декабрь, отв. зам.директора по УР Н.А.Коноплева), «Организация работы по безопасности образовательного пространства гимназии» (март, отв. зам.директора по ВР С.В.Ляпина).

В течение года проводились **заседания методического совета** гимназии, на которых обсуждались вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса в гимназии, итоги ГИА в 9, 11 классах, итоги промежуточной аттестации, реализация ИОМ, итоги диагностики профессиональных дефицитов и педагогических компетенций педагогических работников гимназии, итоги аттестации педагогических кадров в 4 квартале 2022 года, итоги предметных олимпиад разного уровня, выполнение «дорожной карты» по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, обсуждали работу УМО естественно-математического цикла над методической темой вопросы формирования читательской компетенции у учащихся 4, 8 классов, участие в проектах «Учитель будущего», «Школа современного учителя» и др.

С целью развития педагогических компетенций педагоги гимназии участвовали **в методических семинарах**. Вопросам развития профессиональных компетенций был посвящен методический гимназический семинар по теме «Проектирование ситуаций на уроке, направленных на развитие УУД и функциональной грамотности», в рамках которого 7 аттестующихся педагогов поделились опытом работы над методической темой и темой самообразования в межаттестационный период.

Участие педагогов в методических семинарах

ФИО учителя	Семинары (уровень, название, дата и место проведения)
Каюмова Е.В.	Участие в вебинаре «Метод проектов как современная образовательная технология», 15.12. 2022, сайт Всероссийских конкурсов Росконкурс.РФ
Кириллова Л.В.	Заключительное интерактивное занятие для участников апробации «Мои первые проекты»
Корнилова М.С.	- Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для организации дистанционного обучения; - Методический семинар учителей начальных классов «Опыт реализации современных технологий по ФГ»
Комарова И.В.	Республиканский семинар «Проектирование и организация метапредметной образовательной деятельности младших школьников»
Новикова О.М.	- Муниципальный научно-практический семинар для руководителей МО общеобразовательных учреждений ЧМР «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетенции учащихся в процессе изучения предметов гуманитарного цикла». (12.12.2022г. МБОУ «Лицей №1»); - Вебинары в рамках курсов «Школа современного учителя» для учителей русского языка и литературы: 1) вебинар "Достижения психолого-педагогической науки: педагогика"; 2) вебинар "Достижения психолого-педагогической науки: психология"; 3) вебинар "Достижения психолого-педагогической науки: воспитательный

	<p>потенциал урока";</p> <p>4) вебинар "Теоретический обзор курса" (литература);</p> <p>5) вебинар "Теоретический обзор курса" (русский язык)</p>
Шилова Е.М.	<p>-Республиканский семинар для учителей русского языка и литературы по проблеме «Организация деятельности ученика на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе: от читательской грамотности к ГИА», организованный КФУ;</p> <p>- Республиканский семинар (вебинар) на тему «Проектные технологии как средство развития индивидуальности учащихся», организованный МО и Н РТ, ИРО РТ</p>
Матросова Т.П.	<p>-Российский Институт Стратегии развития образования участник экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Обществознания»;</p> <p>-Республиканский семинар «Организация эффективной подготовки школьников к участию в олимпиадах и интеллектуальных марафонах»</p>
Кубышкина Л.В.	<p>- Всероссийский семинар для специалистов библиотек РФ, обслуживающих детей на тему «Библиотека, открытая для всех: новые возможности обслуживания детей», РГДБ 12–13 апреля 2023 г.</p>
Хайруллина С.Ф.	<p>- Экспертная апробация рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Математика», организованная ФБГОУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», сертификат участника;</p> <p>-Республиканский семинар-вебинар «Итоги реализации образовательного проекта «Открытая школа в 2022 году», организованный ИРО РТ, сертификат участника</p>
Лагуткина О.А.	<p>Республиканский семинар (вебинар) «Итоги реализации образовательного проекта «Открытая школа» в 2022 году», 15.12.2022</p>
Шанина Н.А.	<p>Обучающий семинар «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя биологии» 29-30.06.2022</p>
Шанина Р.А.	<p>Обучающий семинар «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя географии» 29-30.06.2022</p>
Долгова О.А.	<p>Республиканский, «Формирование патриотического сознания и гражданской идентичности личности через внеурочную деятельность», 12.10. 2022, КФУ Институт психологии и образования, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>
Левин О.М.	<p>Онлайн-вебинар «Деятельность отрядов ЮИД-преемственность поколений», РТ, март 2023</p>
Мкртумова Е.А.	<p>Семинар «Реализация требований ФГОС НОО, ОО в работе учителя физ-ры», организованный УО ЧМР на базе СОШ №16, участие</p>
Сашина Е.М.	<p>-Муниципальные семинары "Стратегии профилактики буллинга как предупреждение суицидальных тенденций и создание безопасной среды ", «Снятие эмоционального напряжения, обучение способам самопомощи в кризисных ситуациях. Особенности психологической поддержки членов семей мобилизованных», организованные Центром психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Статус»;</p> <p>-Республиканский семинар «Организация эффективной подготовки школьников к участию в олимпиадах и интеллектуальных марафонах», 28.10.2022, МБОУ «Гимназия №3» ЧМР РТ</p> <p>-Республиканский форум «Конструктив» по профиликтике экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде, октябрь-2022г., online</p>
Киснеева А.М.	<p>Республиканский семинар: «Совершенствование предметно-методической компетентности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», 21.03.2023</p>

Сабитова Л.М.	-Республиканский семинар (вебинар) на тему «Итоги реализации образовательного проекта «Открытая школа» в 2022 году», 15.12.2022, сертификат ГАОУ ДПО ИРО РТ; -Республиканский семинар: «Совершенствование предметно-методической компетентности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», 21.03.2023
Куликова Л.А.	-Международный мультиязыковой семинар «Literary Chistopol» 21 ltrf,hz 2022 г., КИУ имени Тимирязова; -Учебно-методический семинар «Инновационные технологии преподавания иностранных языков в аспекте формирования межкультурного взаимодействия в современной образовательной среде» 19 апреля 2023г, Чистопольский филиал УПО «Колледж КИУ»

В рамках курсов повышения квалификации на тему «Совершенствование предметно-методической компетентности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», организованных Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования учителя начальных классов Чистопольского муниципального района 21.03.2023 года учителя прошли **стажировку** на базе МБОУ «Гимназия №1». В ходе стажировки учителя обсудили вопросы реализации обновленных ФГОС НОО и готовность МБОУ «Гимназия №1» к переходу на ФГОС НОО, вопросы преемственности в методах и содержании обучения при переходе на уровень основного общего образования, участвовали в работе мастер-классов, педагогической мастерской, посетили открытые уроки, портретную выставку, посвященную Году педагога и наставника в Российской Федерации, выставку «Татарстан – наш дом», посвященную Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан, познакомились с работой гимназии №1 по реализации проекта «Великое имя России». Мероприятие получило высокую методическую оценку.

В МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района работают **5 учебно-методических объединений педагогов**. В 2022-2023 учебном году работа УМО строилась по 2 направлениям:

- организация учебной и методической работы по образовательной области по методической теме УМО;
- реализация плана мероприятий («дорожной карты») по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельность гимназии.

По первому направлению каждое УМО работало над своей темой, которая является частью общегимназической методической системы:

- УМО учителей начальных классов (рук. М.В. Сафина) - «Коучинг в образовании и воспитании как реализация требований ФГОС».
- УМО учителей гуманитарных предметов (рук. О.М. Новикова) - «Моделирование образовательного процесса с использованием учебных ситуаций и коуч-технологий».
- УМО учителей татарского и английского языков (рук. Л.М. Сабитова) - «Применение инновационных технологий для развития коммуникативных и лексико-грамматических компетенций».
- УМО учителей естественно-математического цикла (рук.Т.А. Муртазова) - «Новый подход к обучению при применении коуч-технологий».
- УМО учителей «Физическая культура и здоровый образ жизни» (рук. О.А.Долгова)- «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных качеств ученика в рамках реализации ФГОС».

Предметные недели проводились в рамках проекта «Великое имя России» и были посвящены следующим персоналиям:

- Предметная неделя, посвященная 130-летию со дня рождения М.И.Цветаевой, 110-летию со дня рождения Л.Н.Гумилева, 350-летию со дня рождения Петра I;
- Предметная неделя, посвященная 230-летию со дня рождения Н.И.Лобачевского;
- Предметная неделя, посвященная Международному дню родных языков и английским писателям-юбилярам (355-летию со дня рождения Д.Свифта и 205-летию Т.М.Рида);
- Предметная неделя, посвященная 80-летию великих побед в битвах Великой Отечественной войны (Сталинградская битва, битва на Курской дуге) и 65-летию со дня зажжения Вечного огня;
- Предметная неделя, посвященная 110-летию писателя, поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В.Михалкова.

Инновационная деятельность в гимназии ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в двух основных формах:

- реализация инновационных программ;
- реализация инновационных проектов.

В 2022-2023 учебном году в гимназии реализовывались следующие **ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ**:

- Апробация учебно-методического комплекса «Мои первые проекты», организованная НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», учитель начальных классов Л.В.Кириллова;
- Экспертная апробация рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Обществознания», организованная ФБГОУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», учитель обществознания Т.П.Матросова;
- Экспертная апробация рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Математика», организованная ФБГОУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», учитель математики С.Ф.Хайруллина;
- Участие в федеральных проектах «Школа современного учителя», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Финансовая грамотность», «Урок безопасности», «Культурный дневник школьника» и др.

Таким образом, педагоги гимназии активно участвуют в федеральных и республиканских проектах, совершенствуют методы обучения и воспитания, развивают своих педагогические компетенции, внедряют современные образовательные технологии, участвуют в методических мероприятиях педагогических сообществ, а также руководят педагогической практикой студентов педагогических учебных заведений и др.

Педагоги гимназии активно распространяют опыт педагогической деятельности, представляют свои инновационные идеи на НПК, семинарах, имеют публикации в СМИ и пр., ведут личные сайты. Опыт педагогов разных предметов широко представлен на различном уровне.

КОНФЕРЕНЦИИ

Кириллова Л.В.	-Выступление на секции «Проектно-исследовательская технологии» в рамках международной НПК «Образование и личность: содержание и технологии развития и саморазвития в условиях вызовов современности», организованной НОУ ДПО «ЦСГО»; -Выступление на международной НПК «Развивающее обучение:
----------------	--

	организационные основы деятельности по научно-методическому обеспечению наставничества в образовании», посвященной Году педагога и наставника, организованной МО и Н РТ
Сафина С.Н.	Участие в Международной НПК «Образование и личность: содержание и технологии развития и саморазвития в условиях вызовов современности», 24.11.22, г. Казань
Арнюскина Н.В.	-Всероссийская НПК «Образование России - 2023», организованная на образовательном портале «Знанио», 01.12.2022; -Выступление на всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва), организованной Федеральным инновационным центром образования «ФГОС России» (в качестве докладчика), 19.11.2022; -Всероссийская конференция для педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях реализации ФГОС», организованная информационно-педагогическим центром «ПЕДЖУРНАЛ» (в качестве докладчика), 09.03.2023; -Всероссийская онлайн-конференция «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу», организованная ООО «Инфоурок», сертификат участника, 27.04.23; -IV Международный практический «Ифофорум» для педагогов «2023 - Год педагога и наставника: вызовы и решения», организованный Международным порталом дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» 22.04.2023, сертификат; -Международная конференция учителей и преподавателей английского языка «Преподавание английского языка в 2022-2023 уч.году: теория и практика», победитель I степени, 16.04.23; -IV Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой «Обучение иностранным языкам — современные проблемы и решения», 06.11.2022, сертификат
Комарова И.В.	II Всероссийская конференция, организованная Яндекс.Учебник, участие
Кубышкина Л.В.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Волго-Камье: История, социально-культурное наследие и перспективы», организованная ЧОУ ВО Казанский инновационный университет им.В.Г. Тимирязова (ИЭУП), г.Чистополь, 23.03.2023
Лагуткина О.А.	IV республиканская научно-методическая конференция педагогов ОУ «Инновации и традиции в современном образовании», организованная Буинским МР на базе МКУ «Лицей - интернат», 24.03.2023
Сашина Е.М.	IV Республиканская НПК «Профилактика правонарушений и асоциальных поведений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы», организованная ИРО РТ, участие, 16.10.2022
Киснеева А.М.	IX Республиканская (III Поволжская) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», МОиН РТ, Республиканский олимпиадный центр, г. Казань, 2022, сертификат участника
Сабитова Л.М.	IX Республиканская (III Поволжская) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», МОиН РТ, Республиканский олимпиадный центр, г. Казань, 2022, сертификат участника

ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

Кириллова Л.В.	Статья в Международном журнале «Вестник педагога искусств» в рамках образовательного проекта «Академия»
----------------	---

Шилова Е.М.	Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ, составленным в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна». – М.: издательство «Перо», 2022. – С. 207-210
Кубышкина Л.В.	-Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ, составленным в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна». – М.: издательство «Перо», 2022. – С. 207-210 -Статья в сборнике X Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А. Валиева, 2023, г.Мамадыш; -Вебинар «Федеральный перечень учебников-ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства». – М.: Издательство «Просвещение», 2022.
Лагуткина О.А.	Публикация в сборнике IV республиканской научно-методической конференции педагогов ОУ «Инновации и традиции в современном образовании», Буинск
Сашина Е.М.	Публикация статьи в сборнике X Всероссийской научно-практической конференции им. Ак.К.А.Валиева
Киснеева А.М.	Публикация «Сэлэтле балалар белән эшләүдә инновацион технологияләр һәм перспективалы юнәлешләр эшләү, аларны гамәлгә кертү» в сборнике “Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие: сборник материалов IX Республиканской (III Поволжской) научно-практической конференции»– Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2022-2023.-С.342-344
Сабитова Л.М.	Публикация «Сэлэтле балалар белән эшләүдә инновацион технологияләр һәм перспективалы юнәлешләр эшләү, аларны гамәлгә кертү» в сборнике “Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие: сборник материалов IX Республиканской (III Поволжской) научно-практической конференции»– Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2022-2023.-С.342-344.
Куликова Л.А.	-Вебинар «Native Class», практическое занятие по английскому языку на отработку навыка устной речи для обучения учеников 1-6 классов 17.11.2022; - «Classный урок с Naïve: учим говорить в рамках школьной программы» 17.11.2022 вебинар «Native Class»
Арнюскина Н.В.	-Публикация во всероссийском сетевом издании «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» по теме «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века», 15.01.2023, свидетельство о публикации: серия С №468721; -Публикация в сборнике международного образца «Академия уроков», ООО «Столичный Университет» по теме «Использование коучинга на уроках английского языка», 23.11.2022; -Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» «Обеспечение преемственности в обучении английскому языку как условие повышения качества образования», свидетельство №16472600 от 16.04.23 в электронном сборнике https://anglius.ru/conferences/27-mezhdunarodnaya-konferentsiya-uchitelei-i-prepodavatelei-angliiskogo-yazyka-prepodavanie-angliiskogo-yazyka-v-2022-2023-uch.godu-teoriya-i-praktika/#spisok

Участие **в профессиональных конкурсах** стимулирует педагогов к принятию творческо - деятельностной позиции, актуализации и презентации своих педагогических находок и достижений, а также развитию педагогической

рефлексии. В 2022-2023 учебном году увеличилось количество педагогов, результативно участвующих в профессиональных конкурсах:

- 2017-2018 уч.год – 7 конкурсов (10 чел.)
- 2018-2019 уч.год – 17 конкурсов (15 чел.)
- 2019-2020 уч.год – 15 конкурсов (16 чел.)
- 2020-2021 уч.год – 28 конкурсов (11 чел.)
- 2021-2022 уч.год – 42 конкурса (22 чел.)
- 2022-2023 уч.год – 26 конкурсов (18 чел.)

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

ФИО	Республиканский	Российский	Международный
Лагуткина О.А.		Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука», 2 место	
Кубышкин а Л.В. Шилова Е.М.			Международный фестиваль «Дружба народов», организованный Академией народной энциклопедии в рамках Международного инновационного проекта «Моя Отчизна», лауреат 2 степени в номинации «Методические работы»
Каюмова Е.В.		-Всероссийский конкурс «Словарный урок -2022», лауреат; -Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь, 2022» на тему «Внеурочная деятельность, как средство развития социализации личности», победитель	
Кириллова Л.В.		Всероссийский конкурс методических разработок «Модель воспитания и социализации обучающихся начальной школы», организованный КФУ, 1 место	Московский Международный театральный фестиваль «Давыдовский», 1 место в номинации «Органическое сочетание фольклора и классики»
Шанина Р.А.	Муниципальный этап республиканского конкурса		

	<p>профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека», призер</p>		
<p>Арнюскина Н.В.</p>		<p>-Всероссийские олимпиады «Педагогические основы деятельности учителя в ходе подготовки к ОГЭ», «Классный руководитель в воспитательном пространстве современной школы», «Методика преподавания иностранного языка», организованные Всероссийским порталом ФГОС ПРОВЕРКА РФ, 2 победителя; -III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», победитель I степени; -Всероссийский конкурс педагогических работников «Учитель-профессионал», в рамках федерального проекта Современная школа, диплом 2 степени; -Программа «Активный учитель» UCHi.ru, I место в школе по итогам декабря-марта 2022-2023 уч.года; -Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» «Учитель (преподаватель) английского языка», организованная порталом Мир-Олимпиад, победитель</p>	<p>-Международный конкурс «Учитель гуманитарных наук - 2022», диплом II степени, организованный на образовательном портале «Знанио», 13.11.2022; -Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»; -Международная олимпиада для учителей английского языка «English Methodology», 16.04.2023, диплом победителя</p>
<p>Комарова И.В.</p>		<p>-Всероссийский конкурс методических разработок «Модель воспитания и</p>	

		социализации обучающихся начальной школы», организованный КФУ, 2 место; -Всероссийский конкурс «Современные методики изучения мотивации обучающихся», организованный на сайте «Альманах педагога», диплом 2 степени	
Комарова И.В. Егорова И.Д. Кириллова Л.В. Сафина М.В. Каюмова Е.В.		Всероссийский конкурс «Первый учитель», организованный Минпросвещения РФ, результаты не подведены	
Сафина С.Н.		Конкурс лучших учителей ПНПО	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов. Функциональная грамотность в начальной школе», организованный Международным центром образования и педагогики, 1 место
Сашина Е.М.	Республиканский конкурс авторских методических разработок «Профориентационный марафон», организованный ИРО РТ, участие		II Международный конкурс «Безопасная образовательная среда», организованный ГНБУ «Академия наук РТ», лауреат
Евсеева Е.С. Мурашова Е.А.	Зональные педагогические чтения, результатов нет		
Сафина М.В.	-Республиканский этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические		

	<p>разработки воспитательных мероприятий, организованный МО и Н РТ, итоги не подведены;</p> <p>-Республиканский конкурс «9 мая – День Великой Победы», организованный РЦ СЦ НКО «Горизонт», Наб.Челны, диплом 1 степени в номинации «Выразительное чтение»</p>		
--	--	--	--

Таким образом, педагоги гимназии очень эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, ежегодно становятся победителями и призерами, что доказывает высокий уровень предметных и методических компетенций у педагогов гимназии.

Методическая работа в гимназии направлена на развитие профессиональной и общекультурной компетентности руководящих и педагогических работников. Педагогический коллектив гимназии активно участвует во всех федеральных, республиканских и муниципальных проектах, обучающих программах, методических мероприятиях; внедряет инновационные технологии, работает над совершенствованием методов обучения и воспитания. Методическая работа проводится в различных формах: коллективных, групповых и индивидуальных. В гимназии созданы условия для планирования и реализации траектории индивидуального профессионального развития. Охват методической работой составляет 100%, из них: 45,5% учителей гимназии активно участвуют в методической работе.

7. Информатизация образования

Процесс информатизации в гимназии осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Использование всех доступных ресурсов системы «Электронное образование в Республике Татарстан».
2. Систематическое повышение квалификации и осуществление методической поддержки педагогов гимназии в области ИКТ.
3. Постоянное развитие взаимодействия всех участников образовательного процесса в области ИКТ.
4. Совершенствование электронного документооборота
5. Взаимодействие всех членов социума через единое информационное пространство.

В гимназии обеспечен доступ учащихся и педагогических работников к ресурсам Интернет. В кабинете информатики 12 компьютеров. Для обеспечения учителей беспроводным доступом в Интернет из любого кабинета гимназии смонтированы точки доступа Wi-Fi.

В гимназии созданы автоматизированные рабочие места администрации. Управление образовательной деятельностью проводится через использование информационной системы «Электронное образование в Республики Татарстан» и с нового 2024 календарного года используется новая система «Московская электронная школа». Ведутся электронные журналы и дневники. С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения создан и успешно функционирует официальный сайт гимназии.

Учителя обучались на различных курсах повышения квалификации, организованные Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников КФУ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ», онлайн порталами «Якласс», «Открытая школа», «Оксфорд», «Учи.ру». Педагогами гимназии активно используются материалы портала Единыйурок.рф. В течение учебного года педагоги гимназии активно участвовали на вебинарах, мастер-классах.

Необходимо отметить, что участие в проектах, методических семинарах нацелено не только на повышение профессионального мастерства педагогов по использованию ИКТ в образовательной деятельности. На сегодняшний день созданы электронные портфолио педагогов (100%), 3 учителей имеют персональные личные сайты, 18 педагогов участвуют в сообществах на edu.tatar.ru.

Современный ритм жизни не позволяет родителям в полной мере уделять достаточного внимания процессу обучения и воспитания своих детей, своевременному получению информации об оценках, поведении, реализации их творческого потенциала. Поэтому продолжают разьяснительные работы, консультации с родителями о возможности использования портала «Московская электронная школа», сайта Государственные услуги РТ, РФ, особенно для приема в школу.

На основании вышесказанного делаем вывод, что

- 1) педагоги и учащиеся школы активно принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах с применением информационных технологий;
- 2) сто процентов педагогов, использующих ИКТ в учебно-воспитательном процессе;

- 3) систематически работает и обновляется школьный сайта, где представлена полная информация о деятельности гимназии;
- 4) активно используется портал «Московская электронная школа», «Учи.ру», «Яндекс учебник», «Якласс», «Открытая школа».

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Учебники

Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в МБОУ «Гимназия№1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан в 2023 - 2024 учебном году в 1 - 11 классах, в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 556)

№	Предмет	Клас с	Автор учебника	Год Изд.	Предельный срок использова- ния учебника в соответствии ФП Приказ 21.09.2022 №858
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1	Русский язык и литература (предметна я область) Русский язык (учебный предмет)	1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык..-15-изд.М.:Просвещение. Русский язык. Азбука. в 2-х частях/В.Г.Горецкий.-М.:АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		2	Климанова,Л.Ф.,Макеева С.Г. Русский язык.-М.:АО Просвещение.	2015	31.08.2024 (Прил.2)
		3А 3Б	Полякова А.В. Русский язык.в 2-х частях.-М.;АО Просвещение. Климанова,Л.Ф.,Бабушкина Т.В. Русский язык. в 2-х частях -М.:АО Просвещение.	2017 2017	31.08.2025 (Прил.2)

		4	Климанова,Л.Ф.,Бабушкина Т.В. Русский язык. в 2-х частях -М.:АО Просвещение.	2017	31.08.2026 (Прил.2)
2	Лит.чтение (учебный предмет)	1	Л.Ф. Климанова.,В.Г. Горецкий Литературное чтение 1 класс:16-е изд. учебник для общеобразовательных организаций. в 2-х частях - М.: АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		2	Климанова Л.Ф.,Виноградская Л.А. Литературное чтение. в 2-х частях -М.: АО Просвещение.	2015	31.08.2024 (Прил.2)
		3А	Свиридова В.Ю. Литературное чтение 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций. в 2-х частях -Самара: Изд- во Учебная литература, Издательский дом «Федоров».	2017	31.05.2025 (Прил.2)
		3Б	Климанова Л.Ф.,Виноградская Л.А. Литературное чтение. в 2-х частях -М.: АО Просвещение.		31.08.2025 (Прил.2)
4	Климанова Л.Ф.,Виноградская Л.А. Литературное чтение. в 2-х частях -М.: АО Просвещение.	2014, 2017	31.08.2026 (Прил.2)		
	Математик а (учебный предмет)	1	Математика: 1 кл.: учебник в 2-х ч. / М.И.Моро,15 –изд.-М.: АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		2	Математика: 2 кл.: учебник в 2-х ч. / М.И.Моро,15 –изд.-М.: АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		3	Математика: 1 кл.: учебник в 2-х ч. / М.И.Моро,15 –изд.-М.: АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		4А	Математика: 4 кл.: учебник в 2-х ч. / М.И.Моро,15 –изд.-М.: АО Просвещение.	2020	31.08.2026 (Прил.2)
		4Б	Петерсон Л.Г. Математика:уч.в 3-х ч.- М.:АО Просвещение.	2015	31.08.2026 (Прил.2)
4	Обществоз нание и естествозна ние (Окружаю щий мир) (предметна я область)	1	Плешаков А.А. Окружающий мир в2-х ч. _16-е изд.-М.:АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		2	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир. в 2-х частях .- М.: АО Просвещение.	2015	31.08.2024 (Прил.2)
		3А	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир. в 2-х частях .-	2013	31.08.2025

		3Б	Издательский дом «Федоров». Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир. в 2-х частях .- М.:АО Просвещение.	2017	(Прил.2) 31.08.2025 (Прил.2)
		4	Плешаков А.А.Крючкова Е.А. Окружающий мир. в 2-х частях .-М.:АО Просвещение.	2014	31.08.2026 (Прил.2)
5	Иностранн ый язык (предметна я область) Английски й язык (учебный предмет)	2	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык. 15-е изд.-М.: Express Publishq «Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		3	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык.- М.: Express Publishq «Просвещение».	2013 2016	31.08.2024 (Прил.2)
		4	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык.- М.: Express Publishq «Просвещение».	2014 2017	31.08.2025 (Прил.2)
6	Основы религиозн ых культур и светской этики (предметна я область) Основы религиозн ых культур и светской этики (учебный предмет)	4	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики.Основы светской этики: учебник для 4 кл.-М.: ООО «Русское слово-учебник».	2013, 2018	
	Родной язык и литературн ое чтение на родном языке (предметна я область)	1-4	Александрова О.М. Русский родной язык: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: АО Просвещение.	2020, 2021, 2022	25.04.2027 (Прил.1)
		1-4	Кутейникова Н.Е. Литературное чтение на родном русском языке:учеб.для 1 кл.общеобр.организаций /под ред. С.и. Богданова .-М:Русское слово-учебник	2021 2022	31.08.2024 (Прил.2)
			Искусство (предметная область)		
	Изобразите льное искусство (учебный предмет)	5	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство-прикладное искусство в жизни человека.-М:АО Просвещение	2014	1.1.2.7.1.1.1

		6	Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека.-М: АО Просвещение.	2014	1.1.2.6.1.1.2
		7	Питерских А.С.,Гуров Г.Е. Изобразительное искусство: дизайн и архитектура в жизни человека/под.ред. Неменского Б.М. – М.: АО Просвещение.	2014	
	Музыка (учебный предмет)	7	Сергеева Г.П. Музыка 7 кл./Критская Е.Д. –М.:Просвещение	2014	1.1.2.6.2.1.3
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
	Русский язык и литература (предметная область)	5	Русский язык: уч.в 2-х частях/Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов-5е изд.-М.: АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		6	Лидман-Орлова Г.К. Русский язык .практика - М.:Дрофа. Никитина Е.И. (кн.2) Бабайцева В.В. Русский язык :теория.- М.:Дрофа.	2014 2015 2014 2015 2016	31.08.2024 (Прил.2) 31.08.2027 (Прил.2)
		7	Пименова Н. Русский язык .практика .- М.:Дрофа. Никитина Е.И. (кн.2)	2015 2017	31.08.2025 (Прил.2)
		8	Пичугов А.П. Русский язык .Практика .- М.:Дрофа. Никитина Е.И. (кн.2)	2015 2018	31.08.2026 (Прил.2)
		9	Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык.-М.:Дрофа. Никитина Е.И. (кн.2)	2015	31.08.2027 (Прил.2)
		Родной язык и литературное чтение на родном языке (предметная область)	5-9	Александрова О.М. Русский родной язык: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: АО Просвещение.	2020, 2021, 2022
	Литература (учебный предмет)	5	Литература: 5 кл. в 2-х частях.-В.Я. Коровина,В.Г. Журавлев.-14е изд. М.:АО	2023	25.04.2027 (Прил.1)

	предмет)		Просвещение.		
		6	Меркин Г.С. Литература. в 2-х частях .- М.: Русское слово.	2013 2014 2020	31.08.2024 (Прил.2)
		7	Меркин Г.С. Литература в 2-х частях.- М.: Русское слово.	2014 2015 2020	31.08.2025 (Прил.2)
		8	Меркин Г.С. Литература в 2-х частях .- М.: Русское слово.	2018 2021	31.08.2026 (Прил.2)
		9	Зинин С.А., Сахаров В.И. Чалмаев В.А. Литература. в 2-х частях- М.: Рус. Слово.	2019	31.08.2027 (Прил.2)
	Математика (учебный предмет)	5	Математика:5-й кл. в 2-х частях .3-е изд.- М.:АО Просвещение.	2023	29.04.2027 (Прил.1)
		6	Никольский С.М. Математика.-М.: АО Просвещение.	2013 2015	31.08.2024 (Прил.2)
		7	Мордкович А.Г. Алгебра. в 2-х частях - М.:Мнемозина.	2020 2021	31.08.2023 (Прил.2)
		8	Мордкович А.Г. Алгебра. в 2-х частях - М.:Мнемозина.	2018 2021	31.08.2024 (Прил.2)
		9	Мордкович А.Г. Алгебра . в 2-х частях - М.:Мнемозина.	2019, 2021	31.08.2025 (Прил.2)
		7-9	Атанасян Л.С. Геометрия.7-9 класс.- М.:АО-Просвещение.	2017 2018	31.08.2025 (Прил.2)
	Биология (учебный предмет)	5	Биология 5кл./Пасечник В.В., Суматохин В.С..-М.:АО Просвещение	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		6	Сухова Т.С. , Строганов В.И. Биология 5-6 кл..-М.:Вентана-Граф. Пономарева И.Н. Биология.3-е изд. _М.: Вентана-Граф	2016	31.08.2024 (Прил.2)
		7	Константинов В.М. Биология .-М.: Вентана-Граф.	2014	31.08.2025

				2015	(Прил.2)
		8	Драгомиров А.Г. Биология.-М.:Вентана-Граф.	2015	31.08.2026 (Прил.2)
		9	Понамарева И.Н.Корнилова Н.М. Чернова Н.М. Биология .-М.:Вентана-Граф	2019 2021	31.08.2027 (Прил.2)
	География (учебный предмет)	5	Алексеев А.И., В.В. Николин География 5-6 класс.12-е изд.-М.: АО Просвещение	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		6	Дронов В.П. Савельева Л.Е География: землеведение 5-6 кл..-М.:Дрофа.	2014	искл
		7	Душина И.В.Коринская В.А. География..-М.:Дрофа.	2014, 2015	31.08.2025 (Прил.2)
		8	Дронов В.П., Барина И.И., Ром,В.Я. География России.Природа.Население.-М.:Дрофа.	2015	искл
		9	Алексеев А.И. Низовцев В.А. Ким Э.В. география России: Хозяйство и географические районы.-М:Дрофа	2019 2021	31.08.2027 (Прил.2)
	Английский язык (учебный предмет)	5	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык.-М.: Express Publishq АО Просвещение.	2022 2023	31.08.2024 (Прил.2) 25.04.2027 (Прил.1)
		6	Ваулина Ю.Е.. Дули Д. Английский язык.-М.: Express Publishq АО Просвещение	2015 2018	31.08.2024 (Прил.2)
		7	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык.-М.: Express Publishq АО Просвещение.	2014 2015	31.08.2025 (Прил.2)
		8	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык.-М.: Express Publishq АО Просвещение.	2015 2018	31.08.2026 (Прил.2)
		9	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. Английский язык М.: Express Publishq АО Просвещение.	2018 2019	31.08.2027 (Прил.2)
	Математика (учебный предмет)	7-9	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 кл.:базовый уровень.в 2-х частях/И.Р. Высоцкий, И.В.Яценко.-М.: АО Просвещение	2023	17.05.2027 (Прил.1)
	Физика(уче	7	Перышкин А.В. Физика.- М.:Дрофа.	2015	31.08.2023

	бный предмет)				(Прил.2)
		8	Перышкин А.В. Физика.- М.:Дрофа.	2015	31.08.2024 (Прил.2)
		9	Перышкин А.В. Физика.- М.:Дрофа.	2019	31.08.2025 (Прил.2)
	Химия(учебный предмет)	8	Рудзитис Химия.-М.: АО Просвещение.	2015	31.08.2025 (Прил.2)
		9	Рудзитис Химия.-М.: АО Просвещение.	2019 2021	31.08.2026 (Прил.2)
	История(учебный предмет)	5	Вигасин А.А. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5й класс.-14-е изд.-М.: АО Просвещение.	2021 2023	31.08.2025 (Прил.2) 25.04.2027 (Прил.1)
		6	Агибалова Е.В. Всеобщая история. История средних веков.-М.: АО Просвещение.	2013 2021	31.08.2024 (Прил.2)
		6	Андреев, И.Л. Федоров И.Н. История России с древнейших времен до 16 в.- М.:Дрофа.	2016 2021	31.08.2023 (Прил.2)
		7	Андреев, И.Л. Федоров И.Н. История России XVI-конец XVII века.-М.:Дрофа.	2017 2020	31.08.2024 (Прил.2)
		7	Юдовская А.Я Всеобщая история .-М.: АО Просвещение.	2013	31.08.2025 (Прил.2)
		8	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900.-М: АО Просвещение.	2018 2021	31.08.2026 (Прил.2)
		9	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900.-М: АО Просвещение.	2019 2021	31.08.2026 (Прил.2)
		8	Андреев И.Л., Лященко Л.М.,История России конец XVII-XVIII век.-М.:Дрофа	2018, 2020 2021	31.08.2025 (Прил.2)
		9	Ляшенко Л.М. Волобуев О.В.Симонова Е.В. История России 19 начало 20 века.- М:Дрофа.	2018 2019	31.08.2026 (Прил.2)
		9А,Б	Юдовская А.Я. Всеобщая история.	2019	31.08.27

			История нового времени: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: АО Просвещение.	2021	(Прил.2)	
		6	Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: АО Просвещение.	2013 2014	31.08.2023 (Прил.2)	
	Обществознание (учебный предмет)	7	Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: АО Просвещение.	2014 2015	31.08.2024 (Прил.2)	
		8	Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: АО Просвещение.	2015 2018	31.08.2025 (Прил.2)	
		9	Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: АО Просвещение.	2018 2021	31.08.2026 (Прил.2)	
		ОБЖ (учебный предмет)	7-9	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. ОБЖ.- М.:Вентана-Граф.	2019	
			8	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова.- М.: АО Просвещение.	2018	
	Искусство (учебный предмет)	5	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство-прикладное искусство в жизни человека.-М:АО Просвещение.	2014	31.08.2023 (Прил.2)	
		6	Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека.-М: АО Просвещение.	2014	31.08.2024 (Прил.2)	
		7	Питерских А.С.,Гуров Г.Е. Изобразительное искусство: дизайн и архитектура в жизни человека/под.ред. Неменского Б.М. – М.: АО Просвещение.	2014	31.08.2025 (Прил.2)	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России(учебный предмет)	5	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.- М.:Русское слово.	2013 2018	31.08.2023 (Прил.2)	
			Виноградова Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.М.: Русское слово	2018		
	Информатика (учебный	8	Семакин, И.Г., Залогова Л.А. Русаков С.В. Информатика: учебник для 8 класса.-М.:БИНОМ.Лаборатория знаний.	2018	31.08.2024 (Прил.2)	

	предмет)	9	Семакин, И.Г., Залогова Л.А. Русаков С.В. Информатика: учебник для 9 класса.-М.:БИНОМ.Лаборатория знаний.	2019	31.08.2025 (Прил.2)
			СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
	Русский язык и литература (предметная область)	10	Львов С.И. Русский язык 10 кл.:учебник для общеобр.учреждений.-М.: Мнемозина.	2019	31.08.2023 (Прил.2)
		11	Львов С.И. Русский язык 11 кл.:учебник для общеобр.учреждений.-М.: Мнемозина.	2020	31.08.2024 (Прил. 2)
	Литература (учебный предмет)	10	Зинин С.А. Сахаров В.И. Литература: учебник для 10 класса в 2-х частях.-М.: Русское слово.	2019	31.08.2023 (Прил.2)
		11	Зинин С.А. Чалмаев В.А.. Литература: учебник для 10 класса. в 2-х частях -М.: Русское слов.	2020	31.08.2024 (Прил. 2)
	Математика (учебный предмет)	10-11	Мордкович А.Г. Алгебра 10-11класс: учебник для общеобразовательных учреждений. в 2-х частях -М.:Мнемозина.	2019 2020	31.08.2024 (Прил.2)
		10-11	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.:Просвещение	2015 2020	31.08.2024 (Прил.2)
	Биология (учебный предмет)	10	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Биология.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-7-е изд.-М.: Просвещение	2019	31.08.2023 (Прил.2)
		11	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Биология.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-7-е изд.-М.: Просвещение	2020	31.08.2024 (Прил.2)
	Английский язык (учебный предмет)	10	Афанасьева О.В. Дули Д. Англ.язык -М.: Express Publishq "Просвещение"	2015 2019	31.08.2023 (Прил.2)
		11	Афанасьева О.В. Дули Д. Англ.яз-М.: Express Publishq "Просвещение"	2020 2021	31.08.2024 (Прил.2)
	Физика(учебный предмет)	10	Мякишев Г.Я. Физика.- М.:Дрофа.	2019	31.08.2023 (Прил.2)
		11	Мякишев Г.Я. Физика.- М.:Дрофа.	2020	31.08.2024 (Прил.2)
	Химия(учебный)	10	Рудзитис Химия.-М.: АО Просвещение.	2019	31.08.2023 (Прил.2)

	предмет)	11	Рудзитис Химия.-М.: АО Просвещение.	2020	31.08.2024 (Прил.2)
	История(учебный предмет)	10	Волобуев О.В. Карпачев С.П. Романков П.Н. История России начало 20-21 века. учебник для общеобразовательных учреждений.- М.:Дрофа.	2020	31.08.2023 (Прил.2)
			Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России:1914-1945г.базовый уровень.- М.:Просвещение	2023	
			Мединский В.Р., Торкунов А.В. Всеобщая история :1914-1945г.базовый уровень.-М.:Просвещение	2023	
		11	Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М.История России.:11 класс.В.2ч.: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Дрофа.	2020 2022	31.08.2024 (Прил.2)
			Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России:1945-нач21 века: базовый уровень.-М.:Просвещение	2023	
			Мединский В.Р., Торкунов А.В. Всеобщая история :1945-начало 21 века: базовый уровень .-М.:Просвещение	2023	
	Обществознание (учебный предмет)	10	Боголюбов Л.Н. Обществознание.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.2- изд.-М.: АО Просвещение.	2019	
		11	Боголюбов Л.Н. Обществознание.11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.2- изд.-М.:АО Просвещение.	2020	
	ОБЖ (учебный предмет)	10-11	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. -М. : АО Просвещение.	2020	31.08.2024 (Прил.2)
	Информатика (учебный предмет)	10	СемакинИ.Г., Хеннер Е.Х., Шеина Т.Ю.Информатика:учебник для 10 кл (базовый уровень).-М.: БИНОМ.Лаборатория знаний.	2020	31.08.2023 (Прил.2)
			Информатика: базовый и углубленный уровень:учеб. в 2-х ч./Поляков К.Ю., Еремин Е.Н.-5е изд.-М.: АО Просвещение.	2023	25.09.2025(Прил.1)
		11	СемакинИ.Г., Хеннер Е.Х., Шеина Т.Ю.Информатика:учебник для 10 кл (базовый уровень).-М.:	2021	31.08.2024 (Прил.2)

			БИНОМ.Лаборатория знаний. Информатика: базовый и углубленный уровень:учеб. в 2-х ч./Поляков К.Ю., Еремин Е.Н.-5е изд.-М.: АО Просвещение.	2023	25.09.2025 (Прил.1)
	Астрономия(учебный предмет)	10-11	Чаругин В.М.,Астрономия. - М.:Просвещение	2017	31.08.2024 (Прил.2)
Родной язык и родная литература (предметная область) Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (учебный предмет)					
	Татарский язык	1	Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. Элифба. Казан. “Мәгариф-Вакыт” Р.Х.Ягъфарова Уку китабы.- Казан.:Татарстан китап нәшрияты М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).уч.2-х ч.- Казан.: Татарстан китап нәшрияты.	2013 2017 2020	31.08.2023 (Прил.2) 25.06.2026(Прил.1)
		2	Р.Х. Ягъфәрова “Уку китабы” .- Казан Татарстан китап нәшрияты. М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).уч.2-хч.- Казан.: Татарстан китап нәшрияты.	2017 2020	25.06.2026(Прил.1)
		3	Р.Х. Ягъфәрова.- Уку китабы» .-Казан китап нәшрияты. М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).уч.2-хч.- Казан.: Татарстан китап нәшрияты.	2013 2020	25.06.2026(Прил.1)
		4	Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова “Уку китабы”.-Казан, Мәгариф-Вакыт. М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).уч.2-х.ч.- Казан.: Татарстан китап нәшрияты.	2014 2020	25.06.2026 (Прил.1)
		5	М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).уч.2-х.ч .-Казан :Татарстан китап нәшрияты. Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина (2 кисәктә) . “Татар әдәбияты”.- Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшрияты .	2023 2017	

		6	Н.В.Максимов, М.З.Хәмидуллина”Татар теле”.- Казан: Татарстан китап нәшрияты. Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кискәктә) . “Татар әдәбияты”.- Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшрияты .	2015 2017	1.1.2.2.2.9.2.
		7	В.А.Гарипов,С.Х.Айдарова,Т.Г.Нәбиуллина”Татар теле”.- Казан: Татарстан китап нәшрияты. Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кискәктә); “Татар әдәбияты”.- Казан : “Мәгариф-Вакыт” нәшрияты.	2015 2017	1.1.2.2.2.9.3.
		8	Гайнуллина Г.Ф., Харисов Ф.Ф. “Татар теле”.- Казан: Татарстан китап нәшрияты. Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кискәктә) . “Татар әдәбияты” .- Казан : “Мәгариф-Вакыт” нәшрияты .	2016 2015	1.1.2.2.2.9.4.
		9А,Б	Р.Х. Мирзагитов,М.М. Шакурова., Н.Х. Мусаяпова “Татар теле” Казан .- Татарстан китап нәшрияты . Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кискәктә) . “Татар әдәбияты”.- Казан :“Мәгариф-Вакыт” нәшрияты .	2017 2016	1.1.2.2.2.9.5.

8.2. Электронно-образовательные ресурсы

Общая характеристика библиотечно-информационного центра гимназии:

- объем библиотечного фонда (художественная, справочная, научно-популярная) – 4764 единица;
- общая книговыдача 2172 единицы.
- обращаемость - 0,5 единиц в год;
- Среднедневная посещаемость 12 человек;
- объем учебного фонда – 10511 единиц;
- книгообеспеченность учебной литературой федерального перечня 100%, регионального перечня - 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	9436	8102
2	Педагогическая	1265	0
3	Художественная	2438	1645
4	Справочная .Языковедение, литературоведение	306	53
6	Естественно-научная	631	12
7	Техническая	13	5
8	Общественно-политическая	149	34

Приоритетным направлением в работе ШИБЦ является: развитие личностной культуры учащихся через продвижение чтения и поддержку устойчивого интереса к литературе. Читатели библиотеки активно принимают участие в муниципальных, республиканских конкурсах и конференциях, где занимают призовые места.

Деятельность ШИБЦ МБОУ «Гимназия№1» была направлена на реализацию следующих задач:

-Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

-Формирование и развитие информационной культуры и читательской компетентности.

-Оказание информационной помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

-Обновление форматов взаимодействия с читателями-школьниками и учителями-предметниками.

-Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды. Книжный фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС.

Книги расставлены соответственно технологии работы ШИБЦ: по таблицам ББК, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Учебный фонд сформирован в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

В информационно-библиотечном центре проводится работа с фондом, списание ветхой и морально устаревшей литературы, пополнение фонда учебной литературы из региональных средств. Обновление книжного фонда происходит за счёт акции «Подари книге вторую жизнь». В 2023 году основной фонд информационно-библиотечного центра пополнился всего на 127 экземпляров. В том числе 37 экземпляров – материалы на татарском языке.

В рамках Акции «Подари книге вторую жизнь» поступило 15 экземпляра. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда литературы: методической, художественной, научно-популярной литературой.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Гимназия оснащена всем необходимым оборудованием и методическими материалами для полноценного проведения учебно-воспитательного процесса. В гимназии функционируют 18 учебных кабинета, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет. Имеется спортивная площадка: футбольное поле, корт, воркаут. Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс.

Тем не менее, есть потребности в приобретении следующего оборудования и инвентаря:

- в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), дуги для подлезания, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи баскетбольные; дорожка с разметками для прыжков длину.
- для
- Для уроков ОБЖ: Автомат Калашникова, магазины с патронами.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательного организация, педагогический совет, учебно-методические объединения учителей-предметников.

Предметом СОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в гимназии;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность и открытость деятельности гимназии;
- состояние здоровья обучающихся.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается педагогическим коллективом при помощи следующих инструментариев:

Анализ школьной документации, данных статических отчетов;
 Анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
 Протоколы прохождения ГИА,
 Протоколы проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников,
 Статистические данные промежуточной аттестации;
 Анализ справок по внутришкольному контролю.
 Анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей.
 Обобщение опыта работы.
 Анализ медицинских карт.
 Реализация мониторинга происходит последовательно:
 -определение и обоснование объекта мониторинга (в рамках ВШКа);
 -сбор данных на основе мониторинга (тестирование, анкетирование, и др.);
 -анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
 -выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
 -распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;
 -формулирование основных стратегических направлений развития гимназии на основе анализа полученных данных.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	629
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной 3программе среднего общего образования	человек	96
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	396 (68,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса	балл	55

по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	435 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	211 (33,2%)
— регионального уровня		62 (9,7%)
— федерального уровня		14 (2,2%)
— международного уровня		4 (0,6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования	человек (процент)	96 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	94,3
— с высшей		14 (45,2 %)
— первой		16 (51,6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (3,2%)
— больше 30 лет		12 (38,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3,2%)
— от 55 лет		5 (16,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	37 (100 %)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (97,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	640 (100%)

12. Мониторинг уровня удовлетворённости родителей

Для определения степени удовлетворенности родителей был произведен анализ результатов анкетирования «Удовлетворённость качеством образования и организацией образовательного процесса МБОУ «Гимназия №1» за 2022 год.

Цель мониторинга – выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в гимназии.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся начальных классов, среднего звена и старшего звена.

В анкетировании приняли участие 123 родителей (20%).

Результаты анкетирования (% положительных ответов).

1. Я удовлетворен(а) организацией учебно-воспитательного процесса в гимназии- 89%
2. Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе – 78%.
3. Образовательный процесс в нашей гимназии ориентирован на развитие личности каждого ребёнка- 78%.
4. Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо- 92%.
5. Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка- 86%.
6. Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка – 78%.
7. Учителя чутко относятся к моему ребенку, доброжелательны и вежливы – 96%.
8. Я удовлетворен(на) качеством работы психолого-медико-социально-педагогической службы – 76%.
9. Я согласен с содержанием воспитания в школе – 88%.
10. В школе удачно осуществляется работа с родителями – 88%.
11. Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребенку обычно приводят к хорошему результату – 74%.
12. Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях – 72%.
13. У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками – 88%.
14. Считаю, что гимназия имеет хорошую материально-техническую базу – 70%.
15. Я удовлетворен(на) санитарно-гигиеническими условиями в гимназии – 72%.
16. Организацию питания считаю удовлетворительной – 66%.
17. В школе доброжелательная психологическая атмосфера – 92%.
18. У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время – 80%.
19. В школе проводится много интересных мероприятий – 92%.
20. В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок – 76%.
21. Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней – 84%.
22. Деятельность администрации нашей гимназии я считаю эффективной – 88%.
23. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей – 84%

13. Общие выводы на основе самообследования

Анализ деятельности показателей Гимназии позволяет сделать следующие выводы:

1. Анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.
2. Сложившаяся система воспитательной работы даёт положительные результаты:
 - выраженное конструктивно – развивающее преобразование ролевой позиции взрослых и обучающихся в совместной воспитательной деятельности;
 - повышение статуса детского самоуправления в жизнедеятельности коллектива гимназии;
 - постоянный рост уровня воспитанности гимназистов;
 - разнообразная и интересная для обучающихся внеучебная жизнь;

- рост количества участников в мероприятия, степень их удовлетворённости результатами своей деятельности;
- отсутствие правонарушений среди подростков и молодёжи.
- 3. Система дополнительного образования в гимназии предполагает создание оптимальной среды для развития и поддержки творчески одаренных гимназистов, направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости детей во внеурочное время с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей.
- 4. Внеурочная деятельность в гимназии реализует полный объем направлений и курсов внеурочной деятельности.
- 5. Итоги промежуточной аттестации, проведенной с целью определение степени освоения учащимися учебного материала по всем предметам учебного плана в рамках освоения образовательных программ по уровням обучения, свидетельствуют о том, что в текущем учебном году ФГОС начального и основного общего и среднего общего образования реализован полностью, т.к. по всем предметам учебного плана успеваемость составляет 100%.
- 6. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования – 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании. Государственная итоговая аттестация учащихся 11-го класса показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы среднего общего образования – 100% учащихся получили аттестаты о среднем полном образовании.
- 7. Образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 8. Инновационная деятельность в гимназии ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в двух основных формах: – реализация инновационных проектов; – реализация инновационных программ.
- 9. В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Это подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах и научно-практических конференциях.

14. Основные задачи, поставленные на 2024 год:

1. Повысить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору, используя разноуровневое обучение с учетом степени обученности и мотивации.
2. Повысить результативность участия обучающихся и педагогов в грантах, олимпиадах, конкурсах, НПК.
3. Продолжить совершенствовать материально-техническую базу.
4. Повысить компетентность педагогов в области применения цифровых образовательных технологий.
5. Создать условия для становления обучающегося как субъекта социального действия, стимулировать его активную жизненную позицию.